

L'Approche Centrée-sur-la-Personne
Esquisse d'une Bibliographie Francophone

1951 - 2003

Second addendum
Avril 2003

Priels J-M., Demaret, C.

L'Approche Centrée-sur-la-Personne
Esquisse d'une Bibliographie Francophone

Priels J-M et Demaret C..

Second addendum
Avril 2003

Préface au second addendum

Le premier recueil bibliographique était daté de décembre 1998. Le second était daté de décembre 2000. Fort d'une rigueur quasi métronomique dans la collecte de nos données, voici le troisième recueil bibliographique. Il est daté d'avril 2003. Les trois recueils mis bouts à bouts, c'est un peu plus d'un millier de références qui sont listées à ce jour et qui ont été publiées par les soins de Mouvance Rogérienne en France et du Journal de l'AFPC en Belgique. Les citations suggérées pour mention de ces contributions bibliographiques sont les suivantes :

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-1998, Le Journal de l'A.F.P.C., 1999, Hors série, 32 p. - et Mouvance Rogérienne, 1999, Supplément au n°15, 32 p.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951 – 2000. Premier addendum. Cinquante ans de littérature rogérienne francophone. Décembre 2000, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, supplément au n°4, 21 p. - et Mouvance Rogérienne., 2001, supplément au n°23, 21 p.

Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-2002. Second addendum. Année du centenaire de la naissance de Carl Rogers, Le Journal de l'AFPC, 2003, supplément au n°1, 20 p.

Les personnes qui souhaitent avoir une vue d'ensemble de la littérature francophone peuvent sans hésiter se procurer un exemplaire des trois fascicules de la bibliographie complète (Version 1951 - 1998 + Version 1951 – 2000 + Version 1951 – 2002) en s'adressant, pour la France, à la Présidente de l'AFP-ACP, Madame Elisabeth Kremer-Ramoelintsalama (Tél/Fax : 03 80 67 58 53 / ifrdpkremer@hotmail.com). Pour ce qui concerne la Belgique les personnes qui souhaitent se procurer un exemplaire de la bibliographie complète peuvent s'adresser à Madame Claire Demaret, AFPC, 60 Av. Sainte Alix, B-1150 Bruxelles (Tél. : 02 779 90 41/ claire.demaret@compaquet.be).

Ce travail n'est pas terminé, loin s'en faut! Aussi nous lançons un appel à
collaboration pour étoffer le listing esquissé. Si vous connaissez d'autres références qui
valent la peine de figurer dans une mise à jour annexe de ce répertoire. Nous vous
remercions vivement de bien vouloir nous les faire parvenir.

Préface au premier addendum 1951 - 2000

Le travail bibliographique est un travail fastidieux, compulsif et de longue haleine. Il y a deux ans nous avons diffusé une première bibliographie reprenant pas moins de 521 références de livres, d'articles, de textes écrits en français et participant de la mouvance rogérienne. Notre tâche ne s'est cependant pas arrêtée pour autant puisque nous vous livrons aujourd'hui 270 nouvelles références bibliographiques qui compléteront utilement le travail entrepris auparavant. Au total nous avons donc dénombré à ce jour pas moins de 790 écrits francophones dans l'approche centrée-sur-la-personne.

Nous tenons ici à exprimer nos remerciements aux personnes qui ont encouragé notre travail par l'envoi de références. Nous citerons ici Madame Rosina Brossi qui a utilement dépouillé les numéros de la revue Brennpunkt. Nous remercions également Monsieur Joao Hippolito et Madame Sandra Pedevilla pour les items qu'ils ont bien voulu nous transmettre. Enfin nous tenons à citer la collaboration de nos collègues français de l'AFP-ACP, Madame Elisabeth Errard Kremer, Madame Lise Desman et Madame Michèle Flu qui nous ont fait parvenir de nouvelles données. Le projet actuel de l'AFP-ACP est de réfléchir à la création d'un centre de documentation essentiellement francophone assurant la diffusion des données qui y seraient accessibles.

Le travail des collègues effectuant pour d'autres langues (espagnol, portugais, anglais, allemand, etc.) un travail similaire de par le monde est remarquable. Il est pour nous très stimulant de participer avec d'autres à l'élaboration d'une bibliographie au service de la communauté internationale. Ainsi, notre bibliographie s'est-elle trouvée spontanément reprise sur le web en lien avec le travail de Monsieur Alberto Segreda qui effectue une collecte importante de données pour l'Université Ibéro-Américaine de Mexico. Pour les items qui concernent Carl Rogers, elle est aussi en lien avec le travail bibliographique de Monsieur Peter Schmid.

La version 1951 - 1998 de la présente bibliographie a fait l'objet d'un supplément à la revue Mouvance Rogérienne pour la France et d'un supplément au Journal de l'AFPC pour la Belgique. Ce sont ces deux revues qui publient également le présent addendum 1951 - 2000 intitulé "Cinquante ans de littérature rogérienne francophone".

Les personnes qui souhaitent avoir une vue d'ensemble de la littérature francophone peuvent sans hésiter se procurer un exemplaire de la bibliographie complète (Version 1951 - 1998 + Version 1951 - 2000) en s'adressant, pour la France, à la représentante de l'AFP-ACP Madame Elisabeth Errard Kremer (Tél/Fax : 03 80 67 58 53 / ifrdpkremer@hotmail.com). Pour ce qui concerne la Belgique les personnes qui souhaitent se procurer un exemplaire de la bibliographie complète peuvent s'adresser à Madame Claire Demaret, AFPC, 60 Av. Sainte Alix, B-1150 Bruxelles (Tél : 02 779 90 41/ claire.demaret@compaenet.be).

Préface à la bibliographie 1951 - 1998

C'est parce que nous pensons que les écrits sont importants pour l'Approche Centrée-sur-la-Personne, que nous avons pris la peine d'écrire la bibliographie que voici. Souvent avons-nous entendu dire que les textes en langue française étaient peu nombreux à s'offrir au lecteur rogérien. Cela n'est sans doute vrai qu'en comparaison aux écrits anglais/américains ou allemands par exemple. Il n'en reste pas moins que les écrits francophones sont plus nombreux qu'on ne le pense. La consultation des références rassemblées ici brisera, nous l'espérons, définitivement le coup à cette idée du manque de textes francophones. Nous l'espérons d'autant plus que sommes conscients qu'il nous a bien évidemment été impossible de mettre la main sur l'ensemble des références utiles au lecteur/chercheur rogérien.

La bibliographie que nous proposons à votre consultation n'est à considérer que comme une esquisse. Elle ne reprend vraisemblablement que les références les plus facilement localisables. Nous savons qu'il existe par ailleurs des textes et traductions inédites ou à caractère plus privé. Nous savons également qu'il existe des rapports, des thèses et des travaux de fin d'études qui vaudraient la peine d'être mentionnés mais qui nous sont difficilement repérables. Il existe enfin d'autres textes ou traductions dont nous avons connaissance mais qui n'ont pu être repris dans ce répertoire car nous en avions des références vraiment trop lacunaires. Si certaines références indiquées ne sont parfois pas totalement complètes, nous les avons cependant reprises dans la mesure où elles le sont suffisamment pour pouvoir être retrouvées par le lecteur qui le souhaite.

La bibliographie se termine par la mention de quelques adresses utiles pour s'orienter dans le réseau rogérien francophone, en Europe du moins. Il est certain par ailleurs que, de notre point de vue franco-belge, nous n'avons probablement repéré qu'un petit nombre parmi les ouvrages publiés hors Europe dans d'autres pays de la francophonie par exemple.

Pour votre lecture, sachez que la liste reprise ici mentionne essentiellement des ouvrages de base et des articles écrits explicitement dans l'esprit de l'ACP. Il va de soi cependant que, tant dans le champ pédagogique que dans le champ psychosociologique, pour ne citer que ces deux exemples, l'esprit de l'Approche s'est aussi largement inscrit implicitement, en filigrane, dans les écrits de bien d'autres travaux que ceux que nous citons ici. Sachez également que nous avons pris le parti de joindre à notre liste les références de quelques ouvrages ne faisant pas directement référence à l'ACP mais qui sont cités par Rogers lui-même et/ou par les auteurs inspirés de l'ACP. Ainsi mentionnons nous Buber, Dewey, Maslow, May, Tillich, ... Par ailleurs, le répertoire cite parfois certains titres non entièrement consacrés à l'ACP mais dans lesquels néanmoins l'auteur - Pagès M., Peretti A de, Lobrot M., etc. - est clairement positionné par rapport à l'Approche.

Cette esquisse bibliographique n'a pas d'autre intention que de pointer l'existence des écrits rogériens existants. La longueur de l'écrit, la teneur et la qualité du contenu de ces écrits sont très variées et parfois fort différentes selon les références reprises. Notre propos ne vise aucunement à émettre un quelconque avis sur la qualité des textes publiés. Nous laissons au lecteur l'opportunité de se forger, selon sa propre lecture, lui-même un avis critique autorisé.

Nous remercions les auteurs et traducteurs qui ont bien voulu nous envoyer des éléments qui ont permis d'aboutir à la présente liste bibliographique. Nous remercions particulièrement Mlle. Madeleine Zeller, Conservatrice à la Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg pour le temps passé à notre service.

La présente bibliographie a fait l'objet d'un numéro "Hors Série" du Journal de l'A.F.P.C. et de Mouvançe Rogérienne. Elle sera, nous le souhaitons régulièrement mise à jour.

Nous espérons que l'esquisse bibliographique livrée ici se révélera être un outil utile au service de la communauté des rogériens francophones. Peut-être sera-t-elle une stimulation à de nouvelles recherches et à d'autres publications ?

- Absil, A., Université d'été en Savoie, Un séminaire de focusing dans la Drôme : des vacances très « Centrées sur la Personne, Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°3, pp. 17 – 20.
- Adamczewski, G., L'empathie. Textes choisis par G. Adamczewski, Mouvement rogérien, 2001, n°24, pp. 47-57.
- A.F.P.-A.C.P., Association Française de Psychothérapie Centrée sur la Personne, Brochure de présentation de l'association, Paris, 2001-2002, 2^{ème} édit., 23p.
- A.F.P.-A.C.P., Association Française de Psychothérapie Centrée sur la Personne. Historique et Réalisations, Paris, 2002, 15 p.
- A.F.P.-A.C.P., Association Française de Psychothérapie Centrée sur la Personne, Qui est Carl Rogers ? Qu'est-ce que l'ACP ?, Paris, 2001-2002., Folio 4 p.
- Anda, F., Photo de Carl Rogers. Carl Rogers en entretien avec une étudiante hollandaise. 1983. PCAI-I, Mouvement Rogérien, 2002, N°2, pp. 2.
- Barbier, C., Krishnamurti et le sens de l'éducation, (in Barbier, C., Peretti, A. de, Krishnamurti et Carl Rogers : le sens de l'éducation, Mouvement Rogérien, 2001, n°24, pp. 32-46), Mouvement Rogérien, 2001, n°24, pp. 32-37
- Barbier, C., Peretti, A. de, Krishnamurti et Carl Rogers : le sens de l'éducation, Mouvement Rogérien, 2001, n°24, pp. 32-46.
- Barbier, R., Sociologie institutionnelle des nouvelles approches corporelles et relationnelles d'animation des groupes : le mouvement du potentiel humain, in Barbier, R., La recherche-action dans l'institution éducative, Paris, Gauthier-Villars, 1977, pp. 183-213.
- Bergier, J., Garcia Nabholz, R., Les jeux d'expression, Neuropsychiatrie de l'enfance, 1989, 37, 4, pp.
- Bergier, J., Garcia Nabholz, R., Les troubles du comportement des adolescents handicapés mentaux. Les structures psychopathologiques. L'étude ces fantasmes, une proposition de thérapie par le jeu. Fondation pour la recherche en faveur des handicapés, Suisse, 1992, p.
- Bichsel, J., Analyse du processus thérapeutique, Script non publié, Reconviller / CH., 1993, p.
- Bouic, J., Lascaray, B., Bruneteau, M., Cayotte, L., La relation d'aide à l'UMPAJA, Soins Psychiatrie, 1994, n°169, pp. 33-34.
- Breuze, E., Formation des enseignants centrés sur la personne, in Abraham, A. (éd.), L'enseignant est une personne, Paris, ESF, 1984, pp. 144-153.
- Brodley, B. T., Une pratique de la psychothérapie Centrée sur le Client, Trad. C. Zabus-Baudart, Mouvement Rogérien, 2002, n°1, pp. 21-40
- Brulé, P., Relation entre les attitudes de base rogériennes et les approches de St-Arnaud, Thèse du département de Psychologie, Univ. de Sherbrooke, Sherbrooke, 1973, 80 p.
- Brunelle, L., Chapuis, O., (sldr.) Travail de groupe et non-directivité à l'école maternelle et dans l'enseignement élémentaire : suivi de considérations très actuelles sur l'enseignement supérieur et la formation des Maîtres, Paris, Lib. Delagrave, 1976, 90 p.

- Chabert, B., Boxe et Eutonie. Comment découvrir l'empathie ? L'empathie est-elle une qualité d'adaptation du tonus ?, in Dossier Eutonie et développement, Association Belge Eutonie Gerda Alexander, 2001, n°2, pp. 9-12.
- Chantrenne, C., L'anorexie, la boulimie dans l'approche centrée sur la personne. Workshop lors de la journée Belpsy. Université de Liège. 13.03.2001, Le Journal de l'A.F.P.C., 2001, n°1, pp. 7 - 8.
- [Commas, C., La pédagogie non directive : sources, actualités, prospectives. Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Lic. en Pédagogie., UCL, Fac. de Psycho., Louvain-La-Neuve, 1982, inédit, 241 p.](#)
- Coquiart, P., Handicap physique, travail psychologique et secret professionnel en institution. Analyse d'une situation, Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°4, pp. 7 – 9.
- Coté, D., Relation entre l'empathie et l'actualisation de soi au début et à la fin d'une formation à la relation d'aide, Mémoires et Thèses de l'Université de Québec, 1984, microfiches.
- [Courtois : A., Psychologie humaniste \(Troisième force, Mouvement de conscience personnelle, Mouvement de potentiel humain\). Documents du cours de psychologie humaniste, Univ. Liège, Fac de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 2001-2002., p. 187.](#)
- Courty, P., L'approche centrée sur la personne alcoolodépendante vue par une psychanalyste _ (Monjauze, M., La part alcoolique du soi, Dunod), Mouvance Rogérienne, 2001, n° 23, pp. 3-4.
- Courty, P., Un manifeste politique, Mouvance Rogérienne, 2001, n°1, p. 1-2.
- Crépeau, M-G., La psychothérapie rogérienne, in Duguay, R., Ellenberger, H.F. et coll., Précis pratique de psychiatrie, Montréal, Chenelière et Staube, Paris, Maloine, 1981, Chap. 34, pp. 481-486.
- Cyr, M., Lecomte, C., Bernstein, B., L'influence de l'approche psychothérapeutique et de l'expérience professionnelle sur les attentes des thérapeutes, Canadian Journal of Behavioral Sciences, 1983, 14, 3, pp. 163 – 174.
- Dafflon, P., Wandeler, P., la psychothérapie selon l'Approche Centrée sur la Personne de Rogers, in N. Duruz, M. Genmart., Traité de psychothérapie comparée, Genève, Médecine et Hygiène, 2002, Chap. 10, pp. 253 – 284.
- Dardelin, M-J., La liberté de croire : école chrétienne et pédagogie non-directive, Paris, Edit. Ouvrières, p., 1970, 126 p.
- Dartevelle, B., Perennité et actualité de la psychothérapie centrée sur la personne (pratique de Carl Rogers), Mouvance Rogérienne, 2002, n° de transition, pp. 26-42.
- Dartevelle, B., La psychothérapie centrée sur la personne (approche thérapeutique de Carl Rogers), in Elkaïm M. (sldr.), A quel psy se vouer ? Psychanalyses, psychothérapies : les principales approches, Paris, Seuil, 2003, pp. 383-415.
- Debelle, P., A travers la démarche de l'eutonie G.A. De la confiance reçue de l'autre ... à la confiance en soi ... à la confiance accordée à l'autre, in Dossier Eutonie et développement, Association Belge Eutonie Gerda Alexander, 2001, n°2, pp. «3-8.

- Dechame, A., Technologie de l'éducation : dynamique de groupe et non directivité. Bibliographie analytique, Bordeaux, Centre Régional de Documentation Pédagogique, 1969, 78 p.
- Decety, J., Naturaliser l'empathie, *Mouvance Rogérienne*, 2002, n°3, pp. 26 – 45.
- Decety, J., Naturaliser l'empathie, *L'encéphale*, Vol. XXXVIII, Fasc. 1., 2002, pp. -
- Delpierre, G., Psychothérapie non-directive de Carl Rogers, in *Les psychothérapies. Finalités. Méthodes. Caractéristiques relationnelles.*, Mesope. Privat. Toulouse, 1969, Chap VIII, pp. 75-78.
- Demaret, C., La résilience, un concept rogerien ?, *Le Langage et l'Homme*, 2001, Vol. XXXXVI, n°2, pp. 41-56.
- Ducroux-Biass, F., Le counselling, *Pessoa como Centro. Revista de Estudos Rogerianos*, 2000, n°5, pp. 51 - 70.
- Dudreuilh, T., Une expérience de médiation centrée sur la personne dans les Balkans, *Ecole Française de médiation*, Doc. inédit., 8 p.
- Etchelecou, B., Relation d'aide et technique d'entretien : selon rogers, *Parole d'or*, n°spécial, sept. 1991, pp. 3-4.
- Ferry, G., Matériaux pour un débat sur la non-directivité, in *Amis de Sèvres (Les)*, n°1, Centre International d'Etudes Pédagogiques de Sèvres, 1970, p. -
- Ferry, G., La « non-directivité » contestée, (Ferry, G., Matériaux pour un débat sur la non-directivité, in *Les amis de Sèvres*, n°1, Edit. du Centre Internationale d'Etudes Pédagogiques de Sèvres, 1970, extrait des pp. 14 à 16), in Juif, P., Legrand, L., *Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui*, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 177-179.
- Fontes-Negretto, S., A la découverte du groupe de rencontre, *Mouvance Rogérienne*, 2002, n° de transition, pp. 9-13.
- Gilles. A., La non-directivité selon Carl Rogers (1902-1987) ou l'éducateur absent, *Revue des écoles*, 1987, Vol. 92, n°5, pp. 6-21.
- Giraud, P., Centenaire naissance de Carl Rogers. Paris 25-26-27 janvier 2002. Actualité de son message personnaliste, *Mouvance Rogérienne*, 2002, n°2, pp. 17-19.
- Giribone, J-L., Psychanalyses et psychothérapies. divergences et convergences. Débat du 26 janvier 2002, in Elkaïm M. (sldr.), *A quel psy se vouer ? Psychanalyses, psychothérapies : les principales approches*, Paris, Seuil, 2003, pp. 417-459. (voir les intervention de B Dartevelle)
- Gordon, T., *Relations efficaces. Comment construire et maintenir de bonnes relations*, Québec, Le Jour édit., 2002, - p.
- Greenberg, L., Horwath, A., Rôle de l'alliance thérapeutique appréciée par la recherche sur les psychothérapies, in P. Gerin, A. Dazord, *Recherches cliniques « planifiées » sur les psychothérapies*, INSERM, Paris, 1992 ; p.
- Groupe A.F.P.C. 1998-2001 (Bernard, Katja, Nadine, Pierre, Valérie, Véronique), *La légende des six mouettes*, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2001, n°4, pp. 11-15.

- Gyselinck, P., Les enjeux des théories en pratique psychiatrique, *Le journal de l'A.F.P.C.*, 2001, n°2, pp. 9-10.
- Hamel, S., Lefrançois, R., Leclerc, G., La transcendance en soi : une tentative de définition, *Revue Québécoise de Psychologie*, 1999, 20, 3, pp. 27-44.
- Hameline, D., Dardelin, M. J., Le professeur et les moyens informationnels dans une classe terminale non-directive, (Hameline, D., Dardelin, M.J., La liberté d'apprendre. Justification d'un enseignement non-directif, Paris, Edit. ouvrières, 1967, Extrait des pp 312 à 316), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 169-172.
- Herry, A., Gyselinck, P., La communication non-violente. Note de conférence ... tenue par Marshall Rosenberg, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2002, n°4., pp. 10 – 14.
- Hetu, J-L., La relation d'aide. Eléments de base et guide de perfectionnement, Montréal, Ed. du Méridien, 1996, p.
- Jacobson, V., Entretien et dialogue : rôle du dialogue dans le travail psychologique, social et éducatif, Paris, Privat, 1966, 108 p.
- Jacquemin, N., Zaoui, E., Le personnel soignant : Qu'en est-il de l'apprentissage de la relation d'aide ?, *Gérontologie et société*, 1989, n°2, pp. 77-83.
- Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine (Chap. II A.a. L'exigence de liberté créatrice. La relation pédagogique et les pédagogies non-directives. Apports critiques), Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 153-181.
- Kremer, E., Merci à tous mes fous. Réflexions autour de l'accompagnement thérapeutique centré sur la personne, *Mouvance Rogérienne*, 2001, n°24, pp. 58-61.
- Kremer, E., Résumé des hypothèses de base et des concepts clé de l'Approche Centrée sur la Personne - Stades et développements du groupe Centré sur la Personne – Extrait : « Manuel d'études – Théorie et pratique du Counseling de groupe – G. Corey, Trad. Joëlle Perichon, Mouvance Rogérienne, 2002, n° de transition, pp. 5-8.
- Kremer, E., 3^{ème} Congrès Mondial de Psychothérapie : ANIMA MUNDI – 14/18 Juillet 2002 – Vienne – Autriche. Témoignage, *Mouvance Rogérienne*, 2002, n°3, pp. 54 – 65.
- Lamboy, B., Focusing et ACP. Introduction au focusing, Mars 2000, inédit., p. 5.
- Lamboy, B., Devenir qui je suis. Une autre approche de la personne, Paris, Desclée De Brouwer, p. 425.
- Lapassade, G., La pratique de l'auto-gestion pédagogique. Les problèmes techniques, (Lapasade, G., L'auto-gestion pédagogique. Recherches institutionnelles 2, Paris, Gauthier Villars, 1971, extrait des pp 9 à 12), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 190-193.
- Lapassade, G., Les thérapies du mouvement du potentiel humain, in Pichot, P., Samuel-Lajeunesse, B. (sldr.), *Nouvelles tendances en psychothérapies*, Paris, Masson, 1983 pp. 105-123.

- Leanza, Y., Les limites de l'approche Centrée sur la Personne : une rencontre virtuelle, , Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°3, pp. 7 – 13.
- Legrand, M., La méthode Gordon : une technique progressiste, in Rapports de pouvoir, famille et technologies psychologiques. Approches socioanalytiques, Louvain La Neuve, Cabay, 1983, pp.-.
- Legrand, M., La méthode Gordon : une technique progressiste, Document du Centre Psychologie et société, Fac. de Psycho., Louvain La Neuve, 1983, - p.
- Legrand, De l'autorité à la séduction manipulatrice? Prodas, Gordon, Thérapie Familiale, in Rapports de pouvoir, famille et technologies psychologiques. Approches socioanalytiques, Louvain La Neuve, Cabay, 1983, pp. 129-141.
- Lemaine, J-M., L'empathie et la perception d'autrui, L'Année Psychologique, 1959, n°1, pp.
- Lesieur, J., 1902 – 2002. Centenaire de la naissance de Carl rogers. (Les 26 et 27 janvier 2002 nous avons vécu deux journées de « célébration », de rencontre, de réflexion et de recherche, organisées par le Collectif Rogérien à Paris), Mouvance Rogérienne, 2002, n°2, pp. 20-21.
- Lesieur, J., Schnoering, B., Vers une écoute consciente au quotidien. Une démarche expérientielle dans une perspective holistique, Mouvance Rogérienne, 2001, n°25, pp. 13-16.
- Lhotellier, A., La démarche de consultance et la formation des conseillers, Spirale, Revue de recherche en éducation, U.F.R. Sciences de l'Education Lille 3, , 1996, n°18, pp.
- Lhotellier, A., (Entretien avec A. Lhotellier). Une poétique créative de l'existence, Culture en mouvement, 1999, n°20, pp. 12-15.
- Lhotellier, A., Tenir Conseil. Délibérer pour agir, Paris, Seli Arslan, 2001, 254 p.
- Lhotellier, A., L'acte de tenir conseil, L'Orientation, 2000, n°1, pp. 27-50.
- Lhotellier, A., Note conjointe sur l'accompagnement, in Le Bouëdec, G., du Crest, A., Pasquier, L., Stahl, R., L'accompagnement en éducation et en formation, Paris, L'Harmattan, 2001, pp.
- Lhotellier, A., Du bon usage de la question, Perspective soignante, 2001, 10, pp. 102-108.
- Lhotellier, A., Gerard, C., Pilet, C., Chaury, R., Hervoir, F., Wenner, M., Jean, P., Lhez, P., Dossier : le sens du soin, in Soins Formation Pédagogie Encadrement, 1997, Vol. 23, pp. 4-41.
- Liegeois, M., Comment écouter la souffrance. Ou l'art d'accompagner l'Etre en rupture de sens. (Texte de la conférence pour introduire les débats donnée par Maurice Liégeois le 20 novembre 1999 à Le Mans pour le 20^{ème} anniversaire de SOS AMITIE SARTHE), Mouvance Rogérienne, 2001, n°24, pp. 62-65.
- Lobrot, M., Les fondements de la pédagogie institutionnelle, (Lobrot, M., La pédagogie institutionnelle, Paris, Gauthier Villars, 1966, extrait des pp 202 à 204 et 222 à 225), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 185-189.
- Lobrot, M., Vers une science de l'éducation, Source de l'Education, Paris, 1968, - p.

- Lobrot, M., L'intelligence et ses formes, Dunod, Paris, 1973, p.
- Lobrot, M., Le mal d'aimer, Auto-édité, Paris, 1982, p.
- Lobrot, M., L'influence des modèles, Auto-édité, Paris, 1986, p.
- Lobrot, M., Le mélodrame amoureux, Sciences Humaines, 1992, n°20, pp.
- Lobrot, M. et coll. , Le choc des émotions, Ed. La Louvière, 1993, p.
- Lobrot, M., et coll., Les pédagogies autogestionnaires, Ed. Ivan Davy, 1995, p.
- Lobrot, M., La psychanalyse, Hachette, Paris, 1995, p.
- Lobrot, M., L'aventure humaine, Auto-édité, 1999., p.
- Lobrot, M., Du nouveau sur l'échec et la réussite scolaire, Revue Française de Pédagogie, INRP, 1999, n°128, pp.
- Lourau, R., Trois thèses sur la non-directivité, Actes 1^{ers}, Rencontre internationale non-directivité et créativité dans les relations humaines, Culture et Connaissance du Monde Moderne, Paris, 1968, in Combat, 11 mai 1966, pp. -
- Maisonneuve, J., Attitude non-directive et « élucidation », (Maisonneuve, J., La problème des attitudes, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, EPI, 1966, extrait des pp. 67 à 71), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 173-176.
- Magotteaux, M., Recherche sur le concept d'empathie. Contribution à l'étude du concept d'empathie dans différentes orientations thérapeutiques, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, n° 4, pp. 8 - 10.
- Magotteaux, M., L'empathie. Contribution à l'étude du concept d'empathie dans différentes orientations thérapeutiques, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade d'assistant en psycho., Institut. Libre Marie Haps, Bruxelles, 1999-2000, - p.
- Mearns, D., Thorne, B., La nature des « configurations » à l'intérieur du « self », (in Person Centred Therapy Today, London, Sage, 2000, Chap 6.), Trad. S. Pedevilla et D. Benaquin, Mouvance Rogérienne, 2001, n°26, pp. 4-14.
- Mearns, D., Thorne, B., La pratique de la relation d'aide thérapeutique, (Mearns, D., Thorne, B., Person-Centred Counselling in Action, London, Sage Publications, 1st. édit. 1988 – Revisit and 2nd. édit. 1999, 192 p.), Trad. C. Loyon et Pedevilla S., Oct. 1999, p. 131. (Diffusion réservée).
- Mercier, G., Manifestations et fonctions du lieu d'évaluation interne dans le processus thérapeutique. Etude de cas, Mouvance Rogérienne, 2002, n°3, pp. 46 – 56.
- Mouvance Rogérienne, - Début ... fin ... et suite ?, Mouvance Rogérienne, 2001, n°26, Dossier, p. 26.
- Moyne, A., Artaud, J., Barlow, M., Formation et transformation de l'enseignant : vers une pratique renouvelée de la pédagogie, Lyon, Chronique Sociale, 1988, 191 p.

- Mulligan, M., La pré-thérapie : une évolution de l'approche centrée sur la personne, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade d'assistant en psycho., sldr. J. Verriest, Institut Libre Marie Haps, Bruxelles, 2001, 140 p.
- Nabholz, R. G., La psychothérapie centrée sur la personne. Question sur la présentation de la démarche, Mouvance Rogérienne, 2002, n°3, pp. 57 – 65.
- Nouvel, A., Témoignage ... entre deux eaux. Témoignage post-workshop interculturel (ACP-France / 6-11 juillet 2002 / Chatenay-Malabry), Mouvance Rogérienne, 2002, n°2, pp. 32-34.
- Pagès, M., Les « attitudes » en jeu dans la relation maître-élèves, (Pagès, M., Réflexions sur la relation maître-élèves, Education nationale, 1962, n°22, extrait des pp. 20-21.), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 154-160.
- Pagès, M., L'analyse dialectique : propositions, Psychologie Clinique, 1990, n°3, pp. -.
- Pagès, M., La psychanalyse hégémonique, Le Journal des Psychologues, 1991, n°83, pp. -.
- Pagès, M., Toucher le fantasme. Transfert et travail émotionnels dans une démarche complexe en psychothérapie, 1997, Psycorps II, 1, pp.
- Pagès, M., Toucher le fantasme. Transfert et travail émotionnels dans une démarche complexe en psychothérapie, 1997, Lieux du corps, n°5, pp.
- Pagès, M., L'ordre de l'amour, Cultures en mouvements, 1997, n°4, pp. 48-51.
- Pagès, M., Brésil : la terre aux paysans ?, Cultures en mouvements, 1007, n°4, pp. 52-54.
- Pagès, M., Le phénomène révolutionnaire : une régression créatrice, Cultures en mouvements, 1997, n°5, pp. 53-55.
- Pagès, M., L'approche complexe en psychothérapie, Bulletin de psychologie, 2000, Vol.53, n°447, pp. -
- Pagès, M., Trente ans après, Cahiers du laboratoire de changement social, 2000, n°spécial, pp. -
- Pagès, M., Vers une éthique de l'interdisciplinarité, in Aubert, N., de Gaulejac, V., Navridis, K., L'aventure psychosociologique, Paris, Desclée de Brouwer, 1997, pp. 259-265.
- Pagès, M., Des synthèses aux articulations, in Aubert, N., de Gaulejac, V., Navridis, K., L'aventure psychosociologique, Paris, Desclée de Brouwer, 1997, pp. 97-115.
- Pagès, M., Soins palliatifs : la dernière « bonne mort » ?, Culture en mouvement, 1999, n°20, pp.54-55
- Pagès, M., Contre la lâcheté politique pour une politique de guerre écologique, Culture en mouvement, 2000, n°28, pp. 55-56.
- Pagès, M., L'avenir des sciences de l'homme : de l'entre à l'inter, Culture en mouvement, 2001, n°40, pp. 49-54.
- Pagès, M., Le courage politique. Guerre. Terrorisme. Démocratie., Culture en mouvement, 2002, n°43, pp. 47-53.

- Pagès, M., Complexité. Conflictualité. Intégration, in A. Delourme, Pour une psychothérapie plurielle, Paris, Edit. Retz, 2001, pp. 57-68.
- Pagès, M., Un cadre à géométrie variable, in A. Delourme, Pour une psychothérapie plurielle, Paris, Edit. Retz, 2001, pp. 122-135.
- Pedevilla, S., La résilience - l'expression de la Tendance Actualisante?, Mouvance Rogérienne, 2001, n°25, pp. 11-12.
- Pedevilla, S., Le «Counselling » - une nouvelle mode ou un mode de relation ?, Mouvance Rogérienne, 2002, n°de transition, pp. 23-25.
- Peretti, A. de, Cantiques d'amour au Maroc, Paris, Seghers, 1952, p. 27.
- Peretti, A. de, Directivité et non-directivité dans le dialogue, in Dynamique de groupe et travail social, Pages documentaires de l'U.C.S.S., 1961-1962, pp. 25-41.
- Peretti, A. de, Le groupe. L'éducateur et son « client », Christus, n°44, 11, 1964, pp. 525-536.
- Peretti, A. de, Quelle pédagogie ? Quels professeurs ?. Interview d'André de Peretti, in Changer l'école, Paris, Epi, 1970, pp. 35-48.
- Peretti, A. de, Le paradoxe d'Abraham ou l'accueil de la différence, Education et développement, 1977, n°119, pp. 4-13.
- Peretti, A. de, Culture et courtoisie, in Coll., Mélanges offerts à Jean Auba par ses collègues et amis, C.I.E.P., Les Amis de Sèvres, 1983, pp. 26-29.
- Peretti, A. de, Organisation de l'enseignement et structurations différenciées des groupements d'élèves, Cahiers Pédagogiques, 1986, 244-245, pp. 6-15.
- Peretti, A. de, Enjeux pour l'éducation, in Les enjeux de la fin du siècle, Tarle A. de (sldr.), Desclée de Brouwer, 1986, pp. 163-197.
- Peretti, A. de, Le respect de l'autre : de la littérature aux sciences humaines, Perspectives documentaires en sciences de l'éducation, 1989, 17, pp. 7-29.
- Peretti, A. de, Langage et respect des personnes, Bulletin de psychologie, XLVI, 412, 1993, pp. 744 - 747.
- Peretti, A. de, Prévoir pour s'adapter, Rencontre. Cahiers du travailleur social, 1994, n°12, pp. 19-31.
- Peretti, A. de, Effet Pygmalion et pédagogie d'inspiration rogérienne, Cahiers Binet-Simon, 1996, n°2-3, pp. 101-116.
- Peretti, A. de, Développement personnel et outillage pédagogique, in Abraham, A., L'enseignant est une personne, Paris, ESF, 1984, pp. 131-139.
- Peretti, A. de, Rogers et Krishnamurti : une rencontre intellectuelle. (Retranscription par B. Ramont d'une conférence faite lors du symposium "Krishnamurti et l'éducation à la fin du XXème siècle" les 29 et 30 mai 1995), (in Barbier, C., Peretti, A. de, Krishnamurti et Carl Rogers : le sens de l'éducation, Mouvance Rogérienne, 2001, n°24, pp. 32-46), Mouvance Rogérienne, pp. 38-46.

- Peretti, A. de, La querelle de l'enseignement toujours recommencée. Entretien avec André de Peretti, (Propos recueillis par F. Tomazzi), Culture en mouvement, 2001, n°40, pp. 44-48.
- Perié, C., Perié, J., - Marcel Tourenc nous a quitté le 23 mai 2002. Témoignage., Mouvance Rogérienne, 2002, n°2, pp.35
- Pindard-Langlat, M., Et si les trois conditions étaient réunies? Regard positif inconditionnel, empathie, congruence., Mouvance Rogérienne, 2001, n°25, pp. 9-10.
- Pindard-Langlat, M., Place de l'interculturel en formation et en thérapie, Mouvance Rogérienne, 2001, n°26, pp. 24-29.
- Poeydomenge, M-L., Le «modèle» roégérien : un modèle pour l'enseignement aujourd'hui, Recherches pédagogiques, 2002, n°669, p. -
- Portelance, C., La communication authentique, Montréal, Ed. Du Cram, 1994, p.
- Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951 -2000. Premier addendum. Cinquante ans de littérature rogérienne francophone. Décembre 2001, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, supplément au n°4, p. 21.
- Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951 -2000. Premier addendum. Cinquante ans de littérature rogérienne francophone. Décembre 2001, Mouvance Rogérienne., 2001, supplément au n°23, p. 21.
- Priels, J-M., Carl Rogers et Emmanuel Mounier. Perspectives personalistes et révolutionnaires pour l'avènement de la personne nouvelle, Mouvance Rogérienne, 2001, n°24, pp. 19-31.
- Priels, J-M., Le groupe d'entraide. Une réponse palliative instituée, L'observatoire d'action sociale et médico-sociale, 2001, n°32, pp. 30-31.
- Priels, J-M., Le groupe d'entraide. Une réponse palliative instituée, Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°1, pp. 13-14.
- Priels, J-M., Le groupe d'entraide. Une réponse palliative instituée, Mouvance Rogérienne, 2002, n° de transition, pp. 14-15.
- Priels, J-M., Echos du 8^{ème} Forum International dans l'Approche Centrée sur la Personne (26-30 août 2001 – Ako – Japan), Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°1, pp. 15-19.
- Priels, J-M., Echos du 8^{ème} Forum International dans l'Approche Centrée sur la Personne (26-30 août 2001 – Ako – Japan), Mouvance Rogérienne, 2002, n° de transition, pp. 16-22.
- Priels, J-M, L'énigme du seul luxe véritable. Petit conte à la manière de St-Exupéry, Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°2, pp. 11-16
- Priels, J-M, L'énigme du seul luxe véritable. Petit conte à la manière de St-Exupéry, De Tout Cœur, 2002, n°1, pp.22-24.
- Priels, J-M., La parole en cascade. Exposé d'une situation, , Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°3, pp. 14 – 16.

- Priels, J-M., Mais que font donc les acteurs de la santé ? (Texte présenté lors de la journée d'étude « Les groupes d'entraide, la solidarité autrement » organisée à Namur le 9 décembre 2002 par le Comité Interprovincial des Affaires Sociales), Pêle-mêle. Feuillet d'informations sociales du Centre d'Etudes et de Documentation Sociales), n°68, 2002, pp. 5-10.
- Randin, J-M., Le concept de non-directivité, Mémoire de 2^e cycle, sldr. Droz, R., Univ. de Lausanne, Fac. des Sc. Sociales et Politiques. Institut de Psychologie, Lausanne, 1993, p. 45.
- Randin, J-M., Carl Rogers. L'apôtre de l'écoute, Psychologies, Juin 2002, pp. 86-87.
- Roes, W., Mon expérience avec la psychothérapie sur internet, Mouvance Rogérienne, 2002, n°1, pp. 41-44.
- Rogers, C.R., Script du film « Gloria », inédit, p.13.
- Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, 544 p.
- Rogers, C. R., Une psychothérapie réinventée, (Old and New Viewpoints, Counseling and Psychotherapy, in Counseling and Psychotherapy. Newer Concepts in Practice, Boston, Houghton Mifflin, 1942, pp. 30-45), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp 63-77 sous le titre A Newer Psychotherapy), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 92-105.
- Rogers, C.R., L'enregistrement des entretiens et l'amélioration des techniques psychothérapeutiques, (The Use of Electrically Recorded Interviews in Improving Psychotherapeutic Techniques, in American Journal of Orthopsychiatry, 1942, Vol. 12, n°3, pp. 429-434), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 211-219), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 244-252.
- Rogers, C. R., Approche directive contre approche non-directive, (The Directive versus the Nondirective Approach, in Counseling and Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1942, pp. 118-128), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, 77-87), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 106-116.
- Rogers, C.R., Le cas Herbert Bryan, (The Case of Herbert Bryan, in Counseling and Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1942, pp. 265 - 287), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 88-108), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 117-138.
- Rogers, C.R., Les conditions nécessaires et suffisantes d'une modification thérapeutique de la personnalité, (The Necessary and Sufficient Conditions of Psychotherapeutic Personality Change, in Journal of Consulting Psychology, 1957, Vol. 21, n° 2, pp. 95-103), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 219-235), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 253-270.

- Rogers, C.R., Apprentissage et enseignement : ce que je pense, (Personal Thought on Teaching and Learning, Merrill-Palmer Quarterly, 1957, 3, pp. 241-243), (in Improving Collège and University Teaching, 1956, 6, pp. 4-5), (in Freedom to Learn. A View of what Education Might Become, Columbus, Charles Merrill, 1969, 358 p.), (in Hamacheck, D.E., (ed.), Human Dynamics in Psychology and Education. Selected Readings, Boston, Allyn and Bacon, 1968, pp. 216-218), (in On becoming a Person. A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 301-304), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 335-337.
- Rogers, C.R., Quelques mots sur la nature humaine, (A Note on the "Nature of Man", Journal of Consulting Psychology, 1957, 4, pp. 193-203), (in Pastoral Psychology, 1960, 11, 104, pp. 23-26), (in Doniger, S., (éd.), The Nature Of Man, New York, Harper and Bros, 1962, pp. 91-96), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 401-408), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 429-436.
- Rogers, C.R., La personne totalement intégrée : image de la vie pleine aux yeux du thérapeute, (A Therapist View of the Good Life, The Humanist, 1957, Vol. 17, pp. 291-300), (développé in Rogers, C.R., On Becoming a Person, Boston Houghton Mifflin, 1961, pp. 184-196), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 409-420), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 437-447.
- Rogers, C.R., Les caractéristiques de la relation d'aide, (The Characteristics of a Helping relationship, in Personnel and Guidance Journal, 1958, Vol 37, pp. 6-16), (in Bennis Warren G, Benne Kenneth, D., Chin, R., (eds), The Planning of Change, New York, Houghton Mifflin, 1961, pp. 207-221.), (in On becoming a Person. A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 108-116), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 139-156.
- Rogers, C.R., Thérapie, Personnalité et relations interpersonnelles : une théorie inscrite dans le champ de l'approche centrée sur la client, (A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework, in Koch, S. (ed.), Psychology. A Study of Science. Vol. III : Formulations of the Person and the Social Context, New York, 1959, pp. 184-256), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 108-126 / abbreviated), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 270-282.
- Rogers, C.R., Implications sociales, in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 436-438), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 462-464.
- Rogers, C. R., Autoportrait, (This is me, in On becoming a person : A therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 30-53.

- Rogers, C.R., Relation interpersonnelle et facilitation de l'apprentissage, (The Interpersonal Relationship in the Facilitation of Learning, in Leeper, R., (ed.), Humanizing Education. National Education Association, Alexandria, V.A., Association for Supervision and Curriculum Development, 1967, pp. 1-18), (in The Virgil E. Herrick Memorial Lecture Series, Columbus, Ohio, Charles Merrill, 1968), (in Hart, J.T., Tomlinson, T.M., New Directions in Client-Centered Therapy, Boston, Houghton Mifflin, 1970, pp. 468-483), (in The MAMTA Quartely, 1984, 8, 4, pp. 1-9), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 304-322), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 30-53.
- Rogers, C. R., La solitude d'Ellen West, (The Loneliness of Contemporary Man, as seen in "The Case of Ellen West, in Review of Existential Psychology and Psychiatry, Vol 1, n°2, 1961, pp. 94-101), (extended version in Rogers, C.R., Rosenberg, R.L., A Pessoa Como Centro, Sao Paulo, Brésil, Editoria Pedagogica e Universitaria Ltda, 1977, pp. 165-180), (in A Way of Being, Boston, Houghton Mifflin, 1980, pp. 164-180), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston, Houghton Mifflin, 1989, pp. 157-168), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 189-200.
- Rogers, C.R., Vers une approche moderne des valeurs : leur construction chez l'adulte équilibré, (Toward a Modern Approach to Values. The Valuing Process in the Mature Person, in Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol 68, n°2, 1964, pp. 160-167, (in Rogers, C.R. Stevens, B., Person to Person. The Problem of Being Human, Moab, Real People Press, 1967, pp. 13 - 28), (in Hart, J.T., Tomlinson, T.M., New Directions in Client-Centered Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1970, pp. 430-441), (in Human Synergistics, 1977), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 168-185), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 201-218.
- Rogers, C.R., Liberté et engagement, (Freedom and Commitment, in ETC : A review of General Semantics, 1965, XXII, 2, pp. 133 – 152), Trad. J. Benaïm, J. Raisonier, I., Deroo,
- Rogers, C.R., Comment créer une « relation d'aide » (Extraits de Rogers, C.R., Les caractéristiques de la relation d'aide, in Le développement de la personne, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 29-46). Revue de l'association Sirius – Accompagner la vie, n°5, 2003, pp. 6-13.
- Rogers, C.R., Traitement des troubles de la communication entre personnes et entre groupes (Extraits de Rogers, C.R., Traitement des troubles dans la communication entre personnes et entre groupes, in Le développement de la personne, (On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy, Boston, Houghton Mifflin, 1961, 420 p.), Trad. Herbert L., Paris, Dunod, 1966, 2ème édit., 1970, pp. 229-235). Revue de l'association Sirius – Accompagner la vie, n°1, 2001, pp. 10-15.
- Rogers, C.R., Des sciences du comportement et de leurs présupposés, (Some Thoughts Regarding the Current Presuppositions of the Behavioral Sciences, in Rogers, C.R., Coulson, W., Man and Science of Man, Columbus, Ohio, Charles. E. Merrill, 1968, pp. 55-72), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 263-278), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 297-329.
- Rogers, C.R., Qualités requises d'un facilitateur de groupes, (in Carl Rogers on Encounter Groups, New York, Harper and Row, 1970, pp. 43-59 et pp. 64-68), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 371-387.

Rogers, C.R., Mon mariage, ([My own marriage](#), in *Becoming Partners : The Marriage and Its Alternatives*, New York, Delacorte Press, 1972, pp. 21-29), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, [pp 29-37](#)), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 54-62.

[Rogers, C.R., Le mariage a-t-il encore un avenir?](#), (in *Becoming Partners : The Marriage and Its Alternatives*, New York, Delacorte Press, 1972, pp. 9-21), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. -), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 219-230.

[Rogers, C.R., Oserons-nous relever les nouveaux défis de la psychologie?](#), (*Some New Challenges, American Psychologist*, 1973, 28, 5, pp. 379-387), (*Some next Challenges to the Helping Professions*, in Rogers, C.R., *A Way of Being*, Boston Houghton Mifflin, 1980, pp. 235-259), (in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.357-375), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 388-405.

[Rogers, C.R., La résolution des tensions interculturelles : un début](#), (*Resolving Intercultural Tensions*, in Rogers, C.R., *On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 115-140), (in *The Carl Rogers Reader*; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.438-445), in Rogers, C.R., *Un manifeste personnaliste. Fondements d'une politique de la personne (On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 3-28), Trad. Navarro, M., Paris, Dunod, 1979, pp. 93-112.

[Rogers, C.R., Résoudre les tensions interculturelles](#), (*Resolving Intercultural Tensions*, in Rogers, C.R., *On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 115-140), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.438-445), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 465-471.

[Rogers, C.R., Politique des métiers de l'humain](#), (*The Politics of the Helping Relationship*, in Rogers, C.R., *On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 3-28), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.376-395), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 406-424.

[Rogers, C.R., La politique des professions de l'aide](#), (*The Politics of the Helping Relationship*, in Rogers, C.R., *On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 3-28), (in *The Carl Rogers Reader*; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.376-395), in Rogers, C.R., *Un manifeste personnaliste. Fondements d'une politique de la personne (On Personal Power. Inner Strength and its Revolutionary Impact*, New York, Delacorte, 1977, pp. 3-28), Trad. Navarro, M., Paris, Dunod, 1979, 241 p.

[Rogers, C.R., Politique éducative](#), (*The Politics of Education*, *Journal of Humanistic Psychology*, 1977, 1, 1, pp. 6-22), (in *Freedom to Learn for the 80's*, Columbus, Charles E. Merrill, 1983, 312 p.), (in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 323 - 334), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 356-366.

- Rogers, C.R., Avons-nous besoin d'"une" réalité?, (Do we need "a"Reality?, in *Dawpoint*, vol.1, n°2, 1978, pp. 6-9), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 420-429), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 448-456.
- Rogers, C.R., Vieillir ou s'épanouir en vieillissant, (Growing Old : or Older and Growing ?, in *A Way of being*, Boston Houghton Mifflin, 1980, pp. 70-95), (in *Journal of humanistic psychology*, 1980, 20, 4, pp. 5-16), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 37-56), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 63-82.
- Rogers, C.R., A Psychologist Looks at Nuclear War. Its Threat, Its Possible Prevention, in *Journal of Humanistic Psychology*, 1982, Vol. 22, n°4, pp. 9-20), (in *APA Monitor*, 1982, 13, 8, pp. 9-21), (in *Self and Society*, 1982, 10, 5, pp. 213-223), (in *GwG-info*, 1982, 47, pp. 6-15), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp.445-456), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 472-483.
- Rogers, C.R., L'éducation, une activité personnelle, in Abraham, A. (éd.), *L'enseignant est une personne*, Paris, ESF, pp. 14-20.
- Rogers, C.R., Une approche de la thérapie centrée sur le client et/ou sur la personne, (A Client-Centered / Person-Centered Approach to Therapy, partly in Kurtash, I. L., Wolf, A. (eds.), *Psychotherapist's Casebook. Theory and technique in the practice of modern time*, San Francisco (Jossey-Bass), 1986, pp. 197-208), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp 135 - 152), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 166-184.
- Rogers, C.R., L'atelier de Rust, (The Rust Workshop : a Personal Overview, in *Journal of Humanistic Psychology*, 1986, Vol. 26, n°3, pp. 23-45), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp 457 - 477), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 484-503.
- Rogers, C.R., Le reflet des sentiments et le transfert, (Reflection of feelings, in *Person-Centered Review*, Vol 1, n°4, 1986, pp. 375-377 and Vol 2, n°2, 1987, pp. 182-188), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 135-152), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 157-165.
- Rogers, C.R., Voyage chez les professionnels russes, (Inside the World of the Soviet Professionals, *Journal of Humanistic Psychology*, 1987, Vol. 27, 3, pp. 277-304), (in *Counseling and Values*, 1987, 32, 1), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp 478-501), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 504-526.
- Rogers, C.R., A l'aube de mes quatre vingt-cinq ans, (On reaching 85, in *Person Centred Review*, Vol. 2, n°2, 1987, pp. 150-152), in Rogers, C.R., *L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson*, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 56-58), Trad H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 83-85.

- Rogers, C.R., Deux recherches et leurs apports, (What I Learned from Two Research Studies), in Rogers, C.R., L'approche centrée sur la personne. Anthologie de textes présentés par Howard Kirschenbaum et Valérie Land Henderson, (The Carl Rogers Reader; Kirschenbaum H., Henderson V. (eds.), Boston Houghton Mifflin, 1989, pp. 203-211), Trad. H-G. Richon, Lausanne, Randin édit, pp. 236-243.
- Rogers, C.R., Le maître et la liberté d'apprendre (extraits de Liberté pour apprendre (Freedom to learn, Columbus Ohio, Charles E. Merrill Publ. CO., 1969.), Trad. Le Bon. D., Paris Dunod, 1972, passages des pp. 104 à 110), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 154-160.
- Rogers, N., Vivifier la « théorie de la créativité » de Carl Rogers, Trad. J. Raisonier, Mouvance Rogérienne, 2002, n°2, pp. 14-16.
- Rohard, J-D., Peut-on être rogérien en 1992 ?, Ecole 2000, juin 1992, pp. 1-11.
- Rosaire, B., La centralité de l'experiencing pour Gendlin et Perls, Thèse de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 1974, 102 p.
- Saint Arnaud, Y., Profession consultant, Paris, L'harmattan, 1990, p.
- Salamin, A., L'approche centrée sur la personne de Carl Rogers et le travail de logopédiste, Paroles d'or, n° spécial, sept. 1991, pp. 5-6.
- Samaniego, M., Les émotions sont de retour. Leslie Greenberg les ramène sur le devant de la scène thérapeutique, Psychoscope, 2001, n°1, pp. 26-27.
- Sauvé, G., Changements facilités par la thérapie familiale et la thérapie individuelle d'inspiration rogérienne, Thèse du département de Psychologie, Univ. de Sherbrooke, Sherbrooke, 1973, 73 p.
- Schmid, P.F., Interpellation et réponse. La psychothérapie centrée sur la personne: une rencontre de personne à personne. (Anspruch und Antwort. Personzentrierte als Begegnung von Person zu Person. Eine deutschsprachige, gekürzte Fassung findet sich in Keil, W./ Stumm, G. (Hg.), Der Personzentrierte Ansatz in der Psychotherapie. Die vielen Gesichter der Klientenzentrierten Psychotherapie, eisehnt Wien, 2001), Trad. O. Zeller et J-M. Priels, Le Journal de l'A.F.P.C., 2001, n°1, pp. 9-26.
- Schmid, P.F., Interpellation et réponse. La psychothérapie centrée sur la personne: une rencontre de personne à personne. (Anspruch und Antwort. Personzentrierte als Begegnung von Person zu Person. Eine deutschsprachige, gekürzte Fassung findet sich in Keil, W./ Stumm, G. (Hg.), Der Personzentrierte Ansatz in der Psychotherapie. Die vielen Gesichter der Klientenzentrierten Psychotherapie, eisehnt Wien, 2001), Trad. O. Zeller et J-M. Priels, Mouvance Rogérienne., 2001, n°24, pp. 2-18.
- Seculic, B., Un chemin ensemble, Pessoa como Centro. Revista de Estudos Rogerianos, 2000, n°5, pp. 46-48.
- Shield, B. J., Une expérience d'enseignement « centré sur l'élève », (Shield, B. J., Journal d'une Rogers, C. R., Liberté pour apprendre (Freedom to learn, Columbus Ohio, Charles E. Merrill Publ. CO., 1969.), Trad. Le Bon. D., Paris Dunod, 1972, passages des pp. 10 à 13 et 14 à 18), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 162-168.

- Snyders, G., Le pédagogie institutionnelle contestée : abdication du maître et retour à la loi de la jungle, (Snyders, G., La non-directivité est-ce la bonne direction ?, Revue Enfance, n°5., 1968, extrait des pages 327 à 330), in Juif, P., Legrand, L., Textes de pédagogie pour l'école d'aujourd'hui, Vol. 1., Les grandes orientations de la pédagogie contemporaine, Paris, Bibliothèque pédagogique Fernand Nathan, 1974, pp. 181-184.
- Sumard, B., Le leadership d'inspiration rogérianne chez Douglass Mc Gregor, Thèse du département de Psychologie, Univ. de Sherbrooke, Sherbrooke, 1973, - p.
- Tap, P., Oubrayrie-Roussel, N., Personnalisation et dynamique relationnelle, Pessoa como Centro. Revista de Estudos Rogerianos, 1999, n°4, pp. 41-84.
- Thorne, B., Mearns, D., Les « configurations de soi » dans le thérapie, (in Person-Centred Today, London, Sage, 2000), Trad. S. Pedevilla et D. Benaquin, Mouvance Rogérienne, 2001, n°26, pp. 2-3. (Diffusion réservée).
- Thorne, B., Défis à venir, dangers et opportunités, (Person Centred Therapy Today, London, Sage, 2000, chap 11, pp.212-219), Trad. I. Dubard, Mouvance Rogérienne, 2001, n°26, pp. 15-22. (Diffusion réservée)
- Thorne, B., Explosion de la thérapie, Mouvance Rogérienne, Trad. I. Dubard, Mouvance Rogérienne, 2002, n°1, pp. 3-7. (Diffusion réservée)
- Thorne, B., Spiritualité. Préjugé. Culture et l'Approche Centrée sur la Personne, Extrait de la Conférence donnée à l'annuel RACE Congrès le 4 mars 2000, Mouvance Rogérienne, 2002, n°1, pp. 8-20. (Diffusion réservée)
- Thorne, B., L'Utilisation du Soi. Conférence du 26 janvier 2002, (Thorne, B., The Mystical Power of Person-Centred Therapy, Whurr Publishers, London, 2002, Chap. 7, p.-), Trad. I. Dubard, Mouvance Rogérienne, 2002, n°2, pp. 3-12. (Diffusion réservée).
- Tomazzi, F., La querelle de l'enseignement toujours recommencée. Entretien avec André de Peretti, (Propos recueillis par F. Tomazi, Culture en mouvement, 2001, n°40, pp. 44-48.
- Vanderputten, A., Université d'été de l'I.F.R.D.P. : une rencontre avec Robert Misrachi. Philosophe, , Le Journal de l'A.F.P.C., 2002, n°3, pp. 21 – 23.
- Verriest, J., La supervision de stage. Quels risques et enjeux pédagogiques?, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, n°4, pp. 11 - 28.
- Verriest, J., Counseling et psychothérapie. De la popularité à l'éthique (plaidoyer pour un non-mercantilisme), Psycho-Logos, 2001, n°3, pp. 5-9.
- Verriest, J., Famille : rencontre et respect. Quelle contribution de l'anti-psychiatrie ?, Le Journal de l'A.F.P.C., 2001, n°3, pp. 8-14
- Villeneuve, J-C., Traits de personnalité reliés à l'attitude non directive chez des non professionnels de la relation d'aide, prêtres catholiques, Thèse de psychologie, Univ. du Québec, Montréal, 1974, - p.
- Vincent, S., "Du tout ... au trou ... au tout" - où il est question de l'expérience d'un tout, d'un morcellement et d'une intégration (From Whole ... to Hole ... to Whole?, in Newsletter Bapca), Trad. S. Pedevilla et M. Bezaud, Mouvance Rogérienne, 2001, n°25, pp. 2-7.

- Vincent, D., Nazir, H., Le counseling. Entretien avec Catherine Tourette-Turgis, *Journal Français de Psychiatrie*, 2000, n° 12, Psychothérapies : enjeux éthiques et politiques. Etudes et commentaires 2, p. 38.
- Van Ruymbeke, S., Le centenaire de Carl Rogers : actualité de son message personnaliste. Colloque à Paris. 25, 26, 27 janvier 2002, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2002, n°1, pp. 20-22.
- Van Werde, D., Ancrage : un travail foncier dans le travail avec des personnes psychotiques, (Anchorage : as a core concept in working with psychotic people, in Thorne, B., Lambers, E. (eds), *Person-Centred Therapy. A European Perspective*, London, Sage, 1998, pp. 195 – 205), Trad. H. Henneman, Inédit., p.12.
- Van Werde, D., Une introduction à la Pré-thérapie centrée sur le client, (An introduction to client-centred pre-therapy & Dealing with the possibility of psychotic content in a seelingly congruent communication, in Mearns, D., (ed)., *Developing Person-Centred Counselling*, London, Sage, pp. 121-125), Trad. H. Henneman, inédit., p. 6.
- Van Werde, D., La Pré-thérapie, (An introduction to client-centred pre-therapy & Dealing with the possibility of psychotic content in a seelingly congruent communication, in Mearns, D., (ed.), *Developing Person-Centred Counselling*, London, Sage, pp. 121-125), *Acta Psychiat. Belg*, 2002, 102, pp. 50-56.
- Weyl, N. J., L'approche centrée sur la Personne, *Psychologies*, 2002, Hors série, pp. 80–82.
- Zimring, F., Carl Rogers (1902-1987), *Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée*, Paris, UNESCO : Bureau International d'éducation, Vol. XXIV, n°3-4, 1994 (91/92), pp. 429-442.
- Zimring, F., Carl Rogers (1902-1987), (Zimring, F., Carl Rogers (1902-1987) in *Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée*, Paris, UNESCO : Bureau International d'éducation, Vol. XXIV, n°3-4, 1994 (91/92), pp. 429-442), *Mouvance Rogérienne*, n° 2, 2002, pp. 22-31.
-