

**L'Approche Centrée-sur-la-Personne**  
**Esquisse d'une Bibliographie Francophone**

**1951 - 2000**

**Premier addendum**  
**Cinquante ans de littérature rogérienne francophone**  
**Décembre 2000**

**Priels J-M., Demaret, C.**

**L'Approche Centrée-sur-la-Personne**  
**Esquisse d'une Bibliographie Francophone**

**Priels J-M et Demaret C..**

Premier addendum  
Cinquante ans de littérature rogérienne francophone  
Décembre 2000

**Préface au premier addendum 1951 - 2000**

Le travail bibliographique est un travail fastidieux, compulsif et de longue haleine. Il y a deux ans nous avons diffusé une première bibliographie reprenant pas moins de 521 références de livres, d'articles, de textes écrits en français et participant de la mouvance rogérienne. Notre tâche ne s'est cependant pas arrêtée pour autant puisque nous vous livrons aujourd'hui 270 nouvelles références bibliographiques qui compléteront utilement le travail entrepris auparavant. Au total nous avons donc dénombré à ce jour pas moins de 790 écrits francophones dans l'approche centrée-sur-la-personne.

Nous tenons ici à exprimer nos remerciements aux personnes qui ont encouragé notre travail par l'envoi de références. Nous citerons ici Madame Rosina Brossi qui a utilement dépouillé les numéros de la revue Brennpunkt. Nous remercions également Monsieur Joao Hippolito et Madame Sandra Pedevilla pour les items qu'ils ont bien voulu nous transmettre. Enfin nous tenons à citer la collaboration de nos collègues français de l'AFP-ACP, Madame Elisabeth Errard Kremer, Madame Lise Desman et Madame Michèle Flu qui nous ont fait parvenir de nouvelles données. Le projet actuel de l'AFP-ACP est de réfléchir à la création d'un centre de documentation essentiellement francophone assurant la diffusion des données qui y seraient accessibles.

Le travail des collègues effectuant pour d'autres langues (espagnol, portugais, anglais, allemand, etc.) un travail similaire de par le monde est remarquable. Il est pour nous très stimulant de participer avec d'autres à l'élaboration d'une bibliographie au service de la communauté internationale. Ainsi, notre bibliographie s'est-elle trouvée spontanément reprise sur le web en lien avec le travail de Monsieur Alberto Segreda qui effectue une collecte importante de données pour l'Université Ibéro-Américaine de Mexico. Pour les items qui concernent Carl Rogers, elle est aussi en lien avec le travail bibliographique de Monsieur Peter Schmid.

La version 1951 - 1998 de la présente bibliographie a fait l'objet d'un supplément à la revue Mouvance Rogérienne pour la France et d'un supplément au Journal de l'AFPC pour la Belgique. Ce sont ces deux revues qui publient également le présent addendum 1951 - 2000 intitulé "Cinquante ans de littérature rogérienne francophone".

Les personnes qui souhaitent avoir une vue d'ensemble de la littérature francophone peuvent sans hésiter se procurer un exemplaire de la bibliographie complète (Version 1951 - 1998 + Version 1951 - 2000) en s'adressant, pour la France, à la représentante de l'AFP-ACP Madame Elisabeth Errard Kremer (Tél/Fax : 03 80 67 58 53 / ifrdpkremer@hotmail.com ). Pour ce qui concerne la Belgique les personnes qui souhaitent se procurer un exemplaire de la bibliographie complète peuvent s'adresser à Madame Claire Demaret, AFPC, 60 Av. Sainte Alix, B-1150 Bruxelles (Tél : 02 779 90 41/ claire.demaret@compaqnet.be).

---

**Ce travail n'est pas terminé, loin s'en faut! Aussi nous lançons un appel à**  
**collaboration pour étoffer le listing esquissé. Si vous connaissez d'autres références qui**  
**valent la peine de figurer dans une mise à jour annexe de ce répertoire. Nous vous**  
**remercions vivement de bien vouloir nous les faire parvenir.**



## **Préface à la bibliographie 1951 - 1998**

C'est parce que nous pensons que les écrits sont importants pour l'Approche Centrée-sur-la-Personne, que nous avons pris la peine d'écrire la bibliographie que voici. Souvent avons-nous entendu dire que les textes en langue française étaient peu nombreux à s'offrir au lecteur rogérien. Cela n'est sans doute vrai qu'en comparaison aux écrits anglais/américains ou allemands par exemple. Il n'en reste pas moins que les écrits francophones sont plus nombreux qu'on ne le pense. La consultation des références rassemblées ici brisera, nous l'espérons, définitivement le coup à cette idée du manque de textes francophones. Nous l'espérons d'autant plus que sommes conscients qu'il nous a bien évidemment été impossible de mettre la main sur l'ensemble des références utiles au lecteur/chercheur rogérien.

La bibliographie que nous proposons à votre consultation n'est à considérer que comme une esquisse. Elle ne reprend vraisemblablement que les références les plus facilement localisables. Nous savons qu'il existe par ailleurs des textes et traductions inédites ou à caractère plus privé. Nous savons également qu'il existe des rapports, des thèses et des travaux de fin d'études qui vaudraient la peine d'être mentionnés mais qui nous sont difficilement repérables. Il existe enfin d'autres textes ou traductions dont nous avons connaissance mais qui n'ont pu être repris dans ce répertoire car nous en avions des références vraiment trop lacunaires. Si certaines références indiquées ne sont parfois pas totalement complètes, nous les avons cependant reprises dans la mesure où elles le sont suffisamment pour pouvoir être retrouvées par le lecteur qui le souhaite.

La bibliographie se termine par la mention de quelques adresses utiles pour s'orienter dans le réseau rogérien francophone, en Europe du moins. Il est certain par ailleurs que, de notre point de vue franco-belge, nous n'avons probablement repéré qu'un petit nombre parmi les ouvrages publiés hors Europe dans d'autres pays de la francophonie par exemple.

Pour votre lecture, sachez que la liste reprise ici mentionne essentiellement des ouvrages de base et des articles écrits explicitement dans l'esprit de l'ACP. Il va de soi cependant que, tant dans le champ pédagogique que dans le champ psychosociologique, pour ne citer que ces deux exemples, l'esprit de l'Approche s'est aussi largement inscrit implicitement, en filigrane, dans les écrits de bien d'autres travaux que ceux que nous citons ici. Sachez également que nous avons pris le parti de joindre à notre liste les références de quelques ouvrages ne faisant pas directement référence à l'ACP mais qui sont cités par Rogers lui-même et/ou par les auteurs inspirés de l'ACP. Ainsi mentionnons nous Buber, Dewey, Maslow, May, Tillich, ... Par ailleurs, le répertoire cite parfois certains titres non entièrement consacrés à l'ACP mais dans lesquels néanmoins l'auteur - Pagès M., Peretti A de, Lobrot M., etc. - est clairement positionné par rapport à l'Approche.

Cette esquisse bibliographique n'a pas d'autre intention que de pointer l'existence des écrits rogériens existants. La longueur de l'écrit, la teneur et la qualité du contenu de ces écrits sont très variées et parfois fort différentes selon les références reprises. Notre propos ne vise aucunement à émettre un quelconque avis sur la qualité des textes publiés. Nous laissons au lecteur l'opportunité de se forger, selon sa propre lecture, lui-même un avis critique autorisé.

Nous remercions les auteurs et traducteurs qui ont bien voulu nous envoyer des éléments qui ont permis d'aboutir à la présente liste bibliographique. Nous remercions particulièrement Mlle. Madeleine Zeller, Conservatrice à la Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg pour le temps passé à notre service.

La présente bibliographie a fait l'objet d'un numéro "Hors Série" du Journal de l'A.F.P.C. et de Mouvançe Rogérienne. Elle sera, nous le souhaitons régulièrement mise à jour.

Nous espérons que l'esquisse bibliographique livrée ici se révélera être un outil utile au service de la communauté des rogériens francophones. Peut-être sera-t-elle une stimulation à de nouvelles recherches et à d'autres publications ?

-----

- Absil, A., Le focusing? Keskecekeça?, Le Journal de l'A.F.P.C., 2000, n°3, pp. 6.
- Adams, L., Zener, A., Communication efficace, Trad. M. Bonneau, Actualisation, I.D.H. inc., 1980, - p.
- Adoino, J., Propos actuels sur l'éducation. Contribution à l'éducation des adultes, Paris, Gauthier -Villars Edit., 1965, 2<sup>ème</sup>édit., - p.
- Aeschlimann Magnin, E., On est bien peu de choses, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1999, 78, pp. 11-21.
- A.F.C.A.C.P., Présentation du counseling centré-sur-la-personne, in Présentation du programme de formation au counseling dans l'approche centrée-sur-la-personne. 1999 – 2000. Pour un centre français de counseling inspiré de la pensée de Carl-R-Rogers, Paris, 1999, 1<sup>ère</sup> édit., 16 p., Feuillet, 4 p. et Mouvance Rogérienne, 1999, n° 17, pp. 24-30.
- A.F.P. - A.C.P., Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne, Brochure de présentation de l'association, Paris, Mai 1999, 1<sup>ère</sup> édit., 16 p. et Mouvance Rogérienne, 1999, n° 17, pp. 14-23.
- A.F.P. - A.C.P., Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne, Feuillet de présentation de l'association, Paris, Avril 2000, 1<sup>ère</sup> édit., 4 p.
- A.F.P. - A.C.P., Les dernières nouvelles de l' Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne (par B-B., Darteville, Présidente), Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 61-62.
- Association Canadienne des Ergothérapeutes, - Lignes directrices pour une pratique en santé mentale de l'ergothérapie centrée sur le client : rapport d'un groupe de travail mis sur pied par la direction des Services de Santé Santé Canada et l'Association Canadienne des Ergothérapeutes, Toronto, Association Canadienne des Ergothérapeutes. Santé Canada. Groupe Communication Canada, 1993, 109 p.
- Bagnoud, C., La notion de créativité chez Carl Rogers : une contribution au développement de la personne, Lausanne, Ecole d'études sociales et pédagogiques, 1996, inédit., - p.
- Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de Stuart, C.K., Dobsovic. D., Roche, E., Collin, D., Guibbaud, B., Trad. Ben Aïm, J., Simon, A., Mouvance Rogérienne, 2000, n°19, pp. 24-34.
- Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de D. Benaquin, M-L. Poeydomenge, A. de Peretti, E. Galam, Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 2-13.
- Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de J. Schwarz et R. Sanford, J.T. Wood, S. Vincent, S. Pedevilla, Trad. J. Ben Aïm et D. Chaume, Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 46-59.
- Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de P. Courty, D.D. Malcolm, M. Bezaud, Trad. J. Ben Aïm et C. Buchman, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 21 et 34-49.

- Benoit, J-C., Berta, M., Le projet psychothérapeutique : de l'activation à l'auto-activation, Paris, Denoël, Coll. Voies nouvelles de la santé mentale, 1976, 205 p.
- Benoit, J-C., Le face à face en psychothérapie : entretiens individuels et collectifs, Paris, E.S.F., 1979, 124 p.
- Berset, A., Le maître éveilleur, Paris, Le Centurion, Coll. Psychoguides, 1978, - p.
- Bertrand, Y., Théories personnalistes, (in Théories contemporaines de l'éducation, Chap. 2, pp. 47-66), Laval. Quebec, Edit. Agence d'A.R.C. inc., 244 p.
- Bezaud, M., C qui est le plus important pour moi dans l'ACP., (in Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de P. Courty, D.D. Malcolm, M. Bezaud, Trad. J. Ben Aïm et C. Buchman, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 21 et 34-49.), Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 44-48.
- Billon, P., L'enseignement centré sur l'étudiant, Thèse présentée en vue de l'obtention de la licence en pédagogie, Institut pédagogique Saint-Georges, Montréal, 1965, inédit, - p.
- Blajan-Marcus, S., Directivité et non-directivité en psychodrame, Action et Pensée. Bulletin de l'Institut International de Psychagogie et de Psychothérapie, 1965, n°3-4, pp. 69-75.
- Blunier, B., Approche du problème de l'affectivité en groupe. Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1983, n°15, pp. -.
- Blunier, B., Hipolito, J., Laroche, R., Leal, A., Movafaguy, M., Vaughan, C., Vauthey, J., La relaxation. Une approche anthropoanalytique, Psiquiatria clinica, 1983, 4, 4, pp. 195ss.
- Bonnin, J., Favoriser la relation au savoir, Cahiers pédagogiques, 1994, 324, pp. 11-12.
- Boutin, G., Le concept de nature humaine et ses implications pédagogiques chez Burrhus F. Skinner et Carl R. Rogers, Thèse de faculté de lettres, Fribourg. Suisse, 1976, inédit., - p.
- Bowen, M., Le processus thérapeutique, le thérapeute, l'apprentissage ( Psychotherapy. The process, the Therapist, the Learning, Paper presented at the 2<sup>nd</sup> PCA International Forum, Norwich, Manuscript, 1984), Trad. -, inédit, - p.
- Bowen, M., Les trois niveaux d'empathie, (Three level of empathy, in I. Fairhurst (éds), Women Writing in the Person Centred Approach, PCCS. Books, Person Centred Approach and client Centred Therapy Essential Readers Series, 2000, pp. - ), Trad. H. Henneeman, inédit, - p.
- Bowen, M., La spiritualité et l'approche centrée sur la personne. Le phénomène de l'interconnexion dans l'univers et dans la psychothérapie, 1882, Trad. H. Henneeman, inédit, - p.
- Bozarth, J.D., L'empathie : des modes d'expression au-delà du reflet du sentiment, (Beyond Reflexion : Emergent Modes of Empathy, in Levant, R.F., Shlien, J.M., Client-Centered Therapy ant the Person Centered Approach. New Directions in Theory, Resaerch and Practice, Praeger, 1984, pp. 59-75.), Trad. S. Pedevilla et L. Desman, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 3-16.
- Bradfer, G., La liberté et la prévention des dépendances. Exposé au séminaire de l'A.F.P.C. du 13 mars 1999, Le Journal de l'A.F.P.C., 1999, n°2, pp. 16-26.

- Brazier, D., Boudhisme et psychothérapie (Zen therapy, Constable and Company Limited, London, 1995), Trad. L. Cohen, Edit. J.C. Lattès, Coll. L'âme et le corps., 2000, 350 p.
- Brodley, B., Le point de vue de l'ACP quant à l'utilisation de notions issues de la pensée analytique, Renaissance, 1982, pp. -.
- Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.
- Bughental, J.F.T., L'homme. Ce défi, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 11 - 22.
- Buhler, C., La vie humaine dans sa totalité, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 109 - 120.
- Burch, N., Miller, K., Formation à l'efficacité humaine, Carnet de l'enseignant, Trad. L-B. Lalane et J Lalane, Montréal, Le Jour édit, - p.
- Cantril, H., Un nouveau regard sur le projet humain, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 23 - 30.
- Carreiro, T. C., Quatrième étape de l'approche centrée sur la personne: considérations et critiques., Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1988, n°36, pp. -.
- Catelin, P., Au fil du livre de Carl Rogers "Le développement de la personne", Relation d'aide psychosomatique : le périodique de la psychosomatique et de l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers, Bruxelles, Institut de Psychosomatique, 1982, n° 1., pp. 4-7.
- Chalifour, J., Exercices et réflexions sur la relation d'aide, Boucherville. Québec, G. Morin, 1993, p. -
- Chalifour, J., L'intervention thérapeutique. Les fondements existentiels-humanistes de la relation d'aide, Vol. 1, Boucherville. Québec, G. Morin, 1999-2000, 285 p.
- Chalifour, J., L'intervention thérapeutique. Stratégies d'intervention. Vol 2, Boucherville. Québec, G. Morin, 1999-2000, 291 p.
- Chalifour, J., Enseigner la relation d'aide, Boucherville. Québec, G. Morin, 1993, 319 p.
- Chalifour, J., La relation d'aide en soins infirmiers, L'Union Médicale du Canada, 1982, T. III, pp.620-625
- Chardonens, E., Panchaud, P., Prévention et gestion de la violence. Une approche pragmatique en milieu scolaire, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1998, n° spécial, pp. 113-118.
- Chardonens, E., Panchaud, P., Prévention et gestion de la violence. Une approche pragmatique en milieu scolaire, Psychoscope, 1996, Vol. 17, n°5, pp. 11-14.

- Clark, J.V., Vers une théorie et une pratique de l'expérience religieuse, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), *Psychologie et libération de l'homme* (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.
- Conigliaro, V., Réflexions sur le counseling. Le transfert et les aspects de la vie religieuse, *Vie spirituelle*, Suppl., 1965, 74, pp. 243-274.
- Couvreur, C., Carl Rogers ou la lancinante question : comment puis-je aider les autres?, in *La qualité de vie*, Racine Edit., Bruxelles, 1999, pp. 83-89.
- Dachelet, P., Analyse d'une technique de communication non violente (C.N.V.) fondée sur les conceptions de Rogers et Gordon et appliquée au domaine de la délinquance, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Licencié en criminologie, Louvain la Neuve, U.C.L, Ecole de criminologie, 1996, - p.
- Dafflon, P., De la nécessité d'une formation centrée sur la personne de l'enseignement., *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T.*, 1985, n°25, pp. -.
- Dartevelle, B., A Chuck Devonshire, décédé le vendredi 13 août 1999 au Texas, in *A propos de la mort de Chuck Devonshire*, Mouvance Rogérienne, 1999, n° 17, pp. 2-3.
- Dartevelle, B., D'intéressantes correspondances entre les idées et la pratique du psychiatre Henri Grivois et les valeurs qui sont les nôtres dans la psychothérapie centrée-sur-la-personne, *Mouvance Rogérienne*, 2000, n°20, pp. 42-44.
- Dartevelle, B., "Une petite improvisation sur la confiance" - La neuvième rencontre Carl Rogers : Paris (Massy) les 21 et 22 octobre 2000. (Rencontre organisée par le Collectif Carl Rogers), *Mouvance Rogérienne*, 2000, n°22, pp. 49-52.
- Dauwalder, J.-P., Les relations d'aide d'après Carl Rogers - une introduction., *Brennpunkt Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T.*, 1982, n°8, pp. -.
- Degand, J., Des manifestations et des limites de la proximité des discours en psychothérapie non-directive, *Etudes psychothérapeutiques*, 1973, 4, 4, pp. 149-158.
- Degand, J., Des objectifs de l'éducation et de la guidance, 1976, 25, 3, pp. 98-112.
- Denis-Mathot, S., Approche rogérienne face aux N.T.R., in *Naître ou ne pas naître. Comment accompagner un projet d'enfant dans le cadre des nouvelles techniques de reproduction ?*, Mémoire Institut de formation du C.E.F.A., sldr. C. Demaret, C.E.F.A., Bruxelles, 1991, inédit, pp. 20-27.
- Demaret, C., La résilience : un concept rogérien?, *Le journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°2, pp. 10-17.
- Demaret, C., Cruypeninck, M., Lorsque s'en vient le soir. Approche du temps vécu chez la personne âgée dans le cadre de la psychothérapie centrée sur la personne, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°3, pp. 7-14.
- Deshaies, G., Trois significations de la psychothérapie. La psychothérapie dite non-directive de Carl Rogers, *Bulletin de psychologie*, 1965, 18, 242, pp. 1134-1137.



- De Straercke, R., Pratique de la méthode de Gordon dans l'enseignement. Analyse des obstacles à l'utilisation de l'écoute active et à l'émission du message "Je", Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de lic. en Psychologie, Louvain La Neuve, U.C.L., Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1991, p. -.
- Devonshire, C., La note de Chuck, Journal du PCA-II France, 1992, 1, -p.
- Direction générale des services de promotion de la santé, - Lignes directrices relatives à la pratique de l'ergothérapie axée sur le client : rapport d'un groupe de travail mis sur pied par l'Association Canadienne des Ergothérapeutes et la Direction des Services de Santé, Ottawa, Santé et bien-être social Canada, 1983, 49 p.
- Dorvil, A., Etude comparative entre les modèles existentialistes et rogoriens en relation d'aide et les modèles de counseling pastoral, Laval, 1996, inédit, 153 p.
- Dreyfus, C., L'apport de C. Rogers, in Les groupes de rencontre. Gestalt, bio-énergie, cri, créativité, psychodrame, méditation, etc ..., Chap. 3 : Le mouvement humaniste, Paris, C.E.P.L., Coll. La psychologie moderne, 1975, pp. 75-100.
- Dörr, R., Le réseau des associations européennes pour la psychothérapie et le counseling centrés-sur-la-personne. E.N.A.P.C.C.P. Rapport de la rencontre des comités européens à Luxembourg, Mouvance Rogérienne, 1999, n°15, pp. 14-15.
- Dubost, J., A propos de "l'éducation permanente des adultes" : contribution des méthodes d'intervention psychosociologiques à la formation, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 229-249.
- Ducroux-Biass, F., En souvenir de Carl Rogers., Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1987, n°33, pp. -.
- Ducroux-Biass, F., Le counselling, Mouvance Rogérienne, 2000, n°19, pp. 3-23.
- Ducroux-Biass, F., Dissonances? Une réflexion post-lecture et une invitation, Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 25.
- Edmond, M., Le processus de changement en thérapie. Du discours des fondateurs Berne-Freud-Jung-Reich-Lowen-Janov-Perls-Carl Rogers-Bateson-Winnicott, aux témoignages des patients, sldr. J. Mauseau, Paris, Retz, Coll. Actualité de la psychologie, 1987, 187 p.
- Esteban, I., Snoezelen : une manière originale d'entrer en relation, (in Esteban, I., Faidherbe, C., Priels J-M., Dossier thématique Snoezelen, Le journal de l'A.F.P.C., 2000, n°2, pp. 18-36), Le journal de l'A.F.P.C., 2000, n°2, pp. 33-35.
- Faidherbe, C., Analyse d'une situation interpersonnelle dans le cadre de l'accompagnement d'un groupe Snoezelen en institution psychiatrique, (in Esteban, I., Faidherbe, C., J-M. Priels, J-M., Dossier thématique Snoezelen, Le journal de l'A.F.P.C., 2000, n°2, pp. 18-36), Le journal de l'A.F.P.C., 2000, n°2, pp. 26-32.
- Faure, P., Pédagogie et non-directivité, Pédagogie, 1970, 25, 2-3, pp. 169-187.

- Fellay, G., Nit Nit-ay garabam. Un atelier de développement personnel au Sénégal, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1999, 80, pp. 48-58.
- Ferry, G., Selosse, J., Villiers, J., Le groupe de discussion au centre de Vaucresson, , in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22, (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 26-27.
- Ferry, G., Mutation de la fonction enseignante, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit rev. et augm., 1966, pp. 17-30.
- Filloux, J-C., Evolution des tendances pédagogiques, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22 (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp.4-7.
- Filloux, J., Techniques audio-visuelles et pédagogie de groupe, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit rev. et augm., 1966, pp. 289-304.
- Filloux, J., Le maître conducteur-participant, La nature-Science-Progrès, 1963, n° 3333, pp. -
- Filloux, J., Dujour, M., La formation des maîtres. (Compte-rendu d'une table ronde) in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22, (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 16-18.
- Fréminville, M. de, La psychothérapie expérientielle selon Gendlin : bilan et perspectives, Thèse, 1988, Univ. de Montréal, 1989, microfilm 16 mm, 1 bobine.
- Galam, E., Infiniment médecins, Paris, Autrement, Coll. Mutations, n°131, pp. -
- Gallard, C., Reflexions et commentaires à propos des premiers stades du processus (Introduction - Reflexions et questionnement à propos des deux premiers stades du processus thérapeutique - "Extrait du CRP" - ""Exercice"" fait par moi"), Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 45-60.
- Garneau, J., Experiencing et changement social, in Tessier, R., Tellier, Y. (sldr.), Changement planifié et développement des organisations, Montréal, Institut de Formation parle groupe Paris, E.P.I., 1973, pp. 146-170.
- Gagne. R., Jasmin, B., La tache aveugle de la pédagogie non-directive : le mythe de l'enfant originaire, Revue. des Sciences de l'Education, 1977, III, n°2, pp. 207-227.
- Gendlin, E. T, Une théorie du changement de la personnalité, (A theory of personality change, in Worchel and Bryne (eds.), Personality change, New-York, Willey, 1964, - p.) (A theory of personality change, in Hart and Tomlinson (eds.), New Directions in Client-centered psychotherapy, Boston, Houghton-Mifflin, 1970, - p.), (A theory of personality change, in Mahrer and Pearson (eds.), Creative developments in psychotherapy, New York, Aronson, 1974, - p.), Montréal, Centre Interdisciplinaire de Montréal, 1972, Trad. - , - p.
- Gendlin; E.T., Quels sont les fondements de l'explication? Un problème fondamental en analyse linguistique et phénoménologique.(What are the grounds of explication? A basic problem in linguistic analysis ans in phenomenology, The Monist, 1965, 49, 1, pp. 137-164), Trad. H.& M.P. Eisele, The Human Context, 1973, 5, pp. 512-536.

- Godin, A., La relation humaine dans le dialogue pastoral, Paris, Desclée de Brouwer, 1963, - p.
- Goldschimid, M.L., La personnalité selon Rogers et quelques perspectives humanistes et existentielles, Lausanne, Ecole polytechnique fédérale, Coll. La psychologie de la personnalité. Module 4, 1976, -p.
- Gordon, T., Parents efficaces : une méthode de formation à des relations humaines sans perdants, Trad. J. Roy et J. Lalanne, Montréal, Edit. Le Jour, 1976, - p.
- Gordon, T., Formation à l'efficacité humaine : carnet du parent, Trad. J. Lalanne et C. Nadeau-Séguin, Montréal, Edit. Le Jour.,1977, - p.
- Gordon, T., Formation à l'efficacité humaine pour parents, Trad. L-B. Lalanne, Effectiveness Training Inc., Edit révisée 1977, -p.
- Gordon, T., Enseignants efficaces : enseigner et être soi-même, Trad. J. Lalanne, Montréal, Edit Le Jour, Québec, Institut de développement humain, 1979, - p.
- Gordon, T., Cadres et dirigeants efficaces. La méthode Gordon appliquée à la vie professionnelle, Belfond, 1980, 300 p., Bruxelles, Marabout, 1991, 310 p.
- Gordon, T., Comment apprendre l'autodiscipline aux enfants. Une nouvelle approche constructive, Trad. L. Drolet, Bruxelles, Marabout, 1993, 256 p.
- Gordon, T., Parents efficaces. Carnet du participant, Trad. J. Lalanne, Quebec, Actualisation I.D.H. Inc., 1995,
- Gordon, T., Etre parent ça s'apprend, Trad. S. Donadey et J. Lalanne, Bruxelles, Marabout, 1996, 347 p.
- Gordon, T., Leaders efficaces : communication et performance en équipe, Trad. J. Lalanne et A-M. Rouffaud, Montréal, Edit. Le Jour, 1992, - p.
- Gordon, T., "Parents efficaces". Une autre écoute de l'enfant, Trad. J. Lalanne, Paris, Le jour édit., Bruxelles, Marabout, 1995, 352 p.
- Granger, J-P., Entretien avec Max Pagès, Pour, 1975 b, n°41, pp. 69-75.
- Greenberg, P.D., L'émotion dans la psychothérapie constructiviste, Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive, 1999, Vol IV, n°3, pp. 14-23.
- Groupe de recherche sur les nouvelles thérapies, Vers une société psycho-relationnelle? Prodas, Gordon, Bioénergie, etc., Actes du colloque tenu à Namur le 29-30 octobre 1981, Service européen de coopération pour les jeunes, Bruxelles, 1981, 230 p.
- Haigh, G., V., La psychothérapie : rencontre interpersonnelle, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, , 1973, 446. p.), pp; 283 - 290.
- Haravon, J., Médecine générale et psychothérapie : étude de l'apport de Balint et Rogers, Paris, Thèse de médecine, 1972, inédit., - p.

- Hanus, A., Les dimensions chrétienne et spirituelle dans la psychologie humaniste et le travail social, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade d'Assistant en Psychologie., sldr. Demaret C., Institut. Libre Marie Haps, Bruxelles, 1998, inédit., 141 p.
- Haugh, S., La congruence, une confusion de langage, (in Person-Centered Practice, 1998, Vol. 6, n°1, pp. -)Trad. S. Pedevilla, Mouvance Rogérienne, 1999, n°17, pp. 4-13.
- Hennemann, H., Quel est l'avenir de l'Approche Centrée sur la Personne?, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz.Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1987, n°33, pp.-.
- Henneman, H., - Mary. Je ne comprend pas ton départ, (in Pedevilla, S., Henneman, H., Iossifidis, P., Iossifidis, I., In memoriam Mary Kilborn, Mouvance Rogérienne, 2000, n° 21, pp. 42-45), Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp 45.
- Herbert, L., Dynamique de la situation scolaire, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22 (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 8-9.
- Herbert, L., La situation scolaire, , in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 31-50.
- Herbert, L., Utilisation des techniques de groupe dans la préparation à l'enseignement, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 197-218.
- Herbert, L., La situation scolaire, , in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 31-50.
- Hipolito, J., Quelques réflexions sur le sevrage sans utilisation de psychotropes, Alcoolisme-Toxicomanie, Fribourg, Colat, 1979, pp. -.
- Hipolito, J., Quelques réflexions sur le sevrage sans utilisation de psychotropes, Psiquiatria clinica, 1981, 2, 4, pp. 235ss.
- Hipolito, J., La prise en charge communautaire des patients à l'intérieur de l'hôpital psychiatrique, in R. Guimares-Lopes, Progressos emTerapêutica psiquiatria, Porto, H. Conde-Ferreira, 1983, pp. -.
- Hipolito, J., Mendes Coelho, F., Garcia Brito, R., Arrobas, JM., Antunes, J., Nunes, O., Expérience de deux groupes de psychodrame. Perspective anthropoanalytique, Psiquiatria clinica, 1988, 9, 1, pp. 45-47.
- Hipolito, J., Traitement du vaginisme par la relaxation, Médecine psychosomatique, 1988, Vol. 16, 2., pp. 82-86.
- Hipolito, J., Caldeira, Figueiro Dias, G., Une psychothérapie pour la libération de la personne, Revista da Ass. Brasileira de Psiquiatria, 1982, 3 (4),14, pp. -.
- Hipolito, J., et al., La relaxation - une approche anthropoanalytique (I), Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1984, n°21, pp.-.
- Hipolito, J., et al., La relaxation - uneapproche anthropoanalytique (II), Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1985, n°22, p. -.

- Hipolito, J., Caldeira, Figueiro Dias, G., Une psychothérapie pour la libération de la personne, *Psiquiatria clinica*, 1988, 9, 1, pp. 49-54.
- Hipolito, J., Marin-Leblanc, A-M., Laroche, R., Evolution d'un groupe de patients à symptomatologie psychosomatique en relaxation : de la pensée opératoire à l'insight, *Psiquiatria clinica*, 1988, 8 (3), pp. 157-161.
- Hipolito, J., Mendes Coelho, F., Thérapie familiale. Perspective anthropoanalytique, *Thérapie familiale*, Genève, 1989, Vol. 10, 4, pp. 463-470.
- Hostie, R., *L'entretien pastoral*, Paris, Desclée de Brouwer, 1963, - p.
- Jaccoud, A., Psychothérapie - un divan pour deux, *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1986, n°29, pp. -.
- Jack, R., Gibb, L., Une théorie humaniste de la croissance des groupes, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), *Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology*, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 211 - 226.
- Jaussant, D., La dimension relationnelle en santé publique. *Brennpunkt Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1992, n°50, pp. -.
- Jeanneret, D., Carl Rogers : moteur d'une recherche personnelle et professionnelle, Travail présenté pour l'obtention du diplôme de travail social, Institut d'études sociales, Genève, 1991, inédit, - p.
- Julien, S., La normativité scientifique de fait et l'examen de ses fondements selon les psychologues Skinner et Rogers, Laval, 1972, inédit, - p.
- Kauffmann, P., Chuck Devonshire s'en est allé, in *A propos de la mort de Chuck Devonshire*, Mouvance Rogérienne, 1999, n° 17, pp. 2-3.
- Kauffmann, P., Rapport sur la troisième assemblée générale du réseau européen des associations européennes pour la psychothérapie et le counselling centrés sur la personne et expérientiels (R.E.A.P.C.C.P.E.) a Salgotarian, Hongrie, les 24-26 Novembre 2000, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 53-56.
- Kilborn, M., Phil, M., La confrontation dans l'approche centrée-sur-la-personne, (*Challenge and the Person Centered Approach*, in I. Fairhurst (eds), *Women Writing in the Person Centred Approach*, PCCS Books, Person Centred Approach and client Centred Therapy Essential Readers Series, 1999, pp. - ), Trad. -, Mouvance Rogérienne, 1999, n° 16, pp. 14-32.
- Kilborn, M., Les concepts de l'approche centrée sur la personne ont-ils leur place à l'école d'aujourd'hui?, (*Do Person-Centered Concepts have any place in the Modern Classroom?*), Trad. J. Perichon, Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 26-40 et p. 44.
- Kilborn, M., La qualité de l'acceptation, *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1999, 78, pp. 50-57.
- Kilborn, M., Amour et approche-centrée-sur-la-personne, (*Love and the Person-Centered Approach*, Talk/Workshop offered to PCA SW, 1 March 1999) Trad. M. Bezaud, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 22-32.

- Laflamme, L., La rôle de la liberté dans la psychothérapie de Carl Rogers, Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise es arts, Université de Québec. Trois Rivière, Trois Rivières, 1984, 125 p.
- Lamboy, B., Approche centrée sur la personne, in Dossier Psychothérapies. Approches et méthodes., Le Journal des psychologues, 2000, n°176, pp. 40-41.
- Lamboy, G., Psychothérapies d'aujourd'hui. Les "nouvelles thérapies" dans une nouvelle vision de l'homme, Recto-Verseau, 1999, n° 100, pp. 36-37.
- Lasko, A.A., La psychothérapie. Les comportements et les valeurs, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 317 - 331.
- Lavenne, F., Grosjean, P., L'alcoolisme. Présentation du thème du séminaire de l'A.F.P.C. du 13 mars 1999, Le Journal de l'A.F.P.C., 1999, n°2, pp. 8-15.
- Le Bon, D., Enseignement non directif en quatrième, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22, (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 14-15.
- Lemaine, JM., Introduction à la méthodologie : l'entretien. Les types d'entretien, Bulletin de psychologie, 1966, 256, pp. 466-469.
- Lesieur-Bonnin, J., Schnoering, B., Violence ... Un autre regard, Lyon, Voies Livres, Se Former +, 1998, n°S.72, 24 p.
- Lesieur, J., Schnoering, B., L'approche centrée sur la personne à l'école?, Mouvance Rogérienne, 1999, n°18, pp. 3-5.
- Lesieur, J; Schnoering, B., Apprendre aux élèves. Apprendre des élèves : quels espaces d'écoute?, Strasbourg, Ed. C.R.D.P. d'Alsace, 1999, p. 210.
- Levesque, L., L'empathie : de Carl Rogers à Heinz Kohut, Laval, 1998, inédit, 56 p.
- Levine, L.S., Quelques préalables psychologiques de la paix, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 271 - 277.
- Lhottellier, A., Praxéologie et autoformation, in L'autoformation en chantier, Education permanente, 1993, 122, pp. 233-243.
- Lietaer, G., De la non-directivité à l'expérientiel :l'évolution d'un paradigme, Mouvance Rogérienne, 1999, n°16, pp. 2-13.
- Lijssen, M., Les processus du Focusing dans la psychothérapie centrée sur le client et expérientielle. Résumé de la thèse de doctorat soutenue par M. Lijssen à l'Université de Louvain sous la direction du Prof G. Lietaer, (Focussing - Processes in client-centered/experiential psychotherapy. Doctoral Dissertation - University of Leuven, Promotor : Prof. Dr. G. Lieraer), Trad. F. Ducroux-Biass, Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 18-23.

- Lobrot, Expression totale et potentiel humain, Pour, 1975, n°41, pp. 85-91.
- Lobrot, M., Le groupe à travers les ages, in Thérapies de l'âme. L'inflation du psychologisme, Paris, Autrement, Série Mutations, Octobre 1982, pp. 93-106.
- Lobrot, M., La psychologie encadrée, Mouvance Rogérienne, 1999, n°15, pp. 2-6.
- Lobrot, M., Directivité et non-directivité, Implications, 1999, n°8, pp. 2-8.
- Loureau, R., L'illusion pédagogique, Paris, E.P.I., 1969, 300 p.
- Marc, E., Cailleau, X., - Carl Rogers (1902-1987) L'inventeur de la non-directivité, Sciences Humaines, 2000, n°101, pp. 42-44.
- Maisonneuve, J., Attitudes éducatives, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22, (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 10-11.
- Malcolm, D., Je suis rogerien (I'm a rogerian. Some personal observations), (in Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de P. Courty, D.D. Malcolm, M. Bezaud, Trad. J. Ben Aïm et C. Buchman, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 21 et 34-49.), Trad C. Buchman, Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 36-43.
- Maslow, A., Vers une psychologie de l'être (Toward a psychology of being, Littelton Publisching Company, 1968), Fayard, 270 p.
- Maslow, H., La réalisation de soi et son au-delà; (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 357 - 367.
- Mazet, M., Des mots pour vivre. Accompagner par l'écoute, Paris, Desclée de Brouwer, 2000, - p.
- Mercier, G., Une correspondance épistolaire peut-elle refléter les attitudes de l'approche centrée sur la personne? Incidences thérapeutiques décelées., Mouvance Rogérienne, 2000, n°22, pp. 17-20
- Miessen, G., Entretien avec le Pr. Jan Rombauts (le 22 octobre 1998), Propos recueillis par Geneviève Miessen, Le Journal de la A.F.P.C., 1999, n°1, pp. 8-10.
- Morin, M-C., Les notions centrales de l'humanisme rogerien et la psychanalyse humaniste de Miller et Kohut : convergences et divergences, Laval, 1994, inédit, 74 p.
- Morse, J. M., Anderson, G., et coll., Notion de concept : analyse de l'empathie : est-ce un concept adapté à la pratique des soins infirmiers? (Exploring empathy : a conceptual fit for nursing practice, Journal of Nursing Scholarship, 1992, Vol 24, n°4, pp. 273-280), Trad. A.R.S.I., Recherche en soins infirmiers, 1999, n°58, pp. 54-63.
- Morval, J., La position de Max Pagès au sujet de la vie affective des groupes, Revue de Psychologie et des Sciences de l'éducation, 1972 a, VII, n°1, pp. 53-65.
- Mucchielli, R., L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Connaissance du problème. Application pratique., E.S.F., 1996, - p.

- Mucchielli, R., Degand, J., Conception naturaliste ou humaniste de la personnalité et implications méthodologiques en psychothérapie, *Annales de Psychothérapie*, n°10, Tome IV, 1975, pp. 5-29.
- Myers, D.G., La perspective humaniste, in *Psychologie, La personnalité*, Chap 14, pp. 480-487, Flammarion, Médecines. Sciences, 1999, - p.
- Nabholz, R. G., Thérapeute en devenir., *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapieund personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1989, n°38, pp. -.
- Nabholz, R. G., Psychothérapie et handicap mental, *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapieund personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1998, n° spécial, pp. 119-124
- Nottebohm, F., Heidegger : la portée d'un jeu philosophique, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°3, pp. 15-17.
- Oldenhove, P., A propos d'un premier groupe de rencontre, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1999, n°2, pp. 6-7.
- Oraison, M., A propos de l'acceptation du client, pages documentaires, 175-187.
- Pagès, M., Note sur le T-Group ou groupe de diagnostic, *Bulletin de psychologie*, 1959, XII/6-9, n°158-161, pp. 453-464.
- Pagès, M., *Psychologie industrielle, Hommes et techniques*, 1959, 15, 169, pp. -.
- Pagès, M., L'orientation non-directive et ses applications, *Bulletin de psychologie*, 1965-66, XIX, pp. -.
- Pagès, M., La vie affective des groupes et ses applications en psychologie sociale, *Bulletin de psychologie*, 1966, 19, 6-7, pp. 345-350
- Pagès, M., L'intervention psychosociologique dans l'entreprise, in *Coll., Le psychosociologue dans la cité*, Fondation Royaumont, 1967, pp. 53-101.
- Pagès, M., La culture de Bethel en 1969, *Bulletin de psychologie*, 1971, XXV/5-7, n°296, pp. 296-303.
- Pagès, M., Pour un laboratoire de changement social, *Bulletin de psychologie*, 1972 a, XXVI/17-18, n°308, pp. 925-927.
- Pagès, M., Inconscient collectif et changement social, *Bulletin de psychologie*, 1972 b, XXXVI/17-18, n°308, pp. 928-940.
- Pagès, M., La libération du corps, *L'homme et la société*, 1973, n° 29-30, pp. 153-175.
- Pagès, M., Préface, in *Vième Congrès International des Sciences de l'Éducation (Commission 12) : Psychologie sociale et nouvelles approches pédagogiques*, 1974, Paris, E.P.I., pp. 11-21.
- Pagès, M., Vers une psychologie du changement social, *Pour*, 1975 a, n°41, pp. 59-68.
- Pages, M., La disparition de Carl Rogers., *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1987, n°33, pp. -.
- Pagès, M., La disparition de Carl Rogers, *Le journal des psychologues*, avril 1987, pp. -



- Pagès, M., Rencontre avec Max Pagès. (Paris, 22 mars 1995), Compte-rendu par G. Miessen, Le Journal de l'A.F.P.C., 1995, n°2, pp. 6-8.
- Pedevilla, S., - Mary Kilborn s'est éteinte le 28 juin suite à une hémorragie cérébrale, (in Pedevilla, S., Henneman, H., Iossifidis, P, Iossifidis, I, In memoriam Mary Kilborn, Mouvance Rogérienne, 2000, n° 21, pp. 42-45), Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 42-43.
- Pedevilla, S., Chicago 2000. Quelques images en vrac. La cinquième conférence internationale de la psychothérapie centrée sur le client et expérientielle du 24-29 juin à Chicago, Mouvance Rogérienne, 2000, n°21, pp. 60-61.
- Poulin, N., La paradigme de l'ouverture et de la fermeture à l'expérience chez Gendlin et Shostrom, Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Montréal, inédit., 1975, - p.
- Peretti, A., Directivité et non-directivité dans le dialogue, Pages documentaires, 1961, 25, 41, pp. -.
- Peretti, A. de, Relations entre directeurs, professeurs et élèves, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22 (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 20-23.
- Peretti, A., Relations entre directeurs, professeurs et élèves, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 219-228.
- Peretti, A. de, Notes sur Education et Autorité, in A.R.I.P., Pédagogie et psychologie des groupes, Paris, E.P.I., Edit. rev. et augm., 1966, pp. 305-320
- Peretti, A. de, et al., Exercices et dispositifs de groupe, Cahiers de l'I.N.A.S., Paris, Institut national d'Administration Scolaire et Universitaire, 1974, - p.
- Peretti, A. de, Entretien avec André de Peretti, Entretien mené par D. Mary, Emergences, 1983, n°3, pp. 8-10.
- Peretti, A. de, Energétique personnelle et sociale, Paris, L'Harmattan, 1998, - p.
- Peretti, A. de, Entretien avec André de Peretti (Paris/2 mars 1998), Entretien mené par H de Castelbajac, Le Journal de l'A.F.P.C., 1998, n°3, pp. 9-31.
- Peretti, A. de, Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation, Paris, E.S.F., 1998, - p.
- Peretti, A. de; Pagès, M., Penser l'hétérogène, Paris, Desclée de Brouwer, 1998, - p.
- Peretti, A. de, Ce qui a été important pour moi dans l'A.C.P., (in Ben Aïm, J., Projet pour la revue Mouvance Rogérienne. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de D. Benaquin, M-L Poeydomenge, A de Peretti, E. Galam, Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 2-13), Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 7-11.
- Peretti, A. de, On n'est pas toujours dans un état d'écoute. Interview, Propos recueillis par R. Pluchet, in Pluchet, R., Laganier, M., Baudet, C., Apprendre à communiquer, Alternative Santé - L'impatient, Dossier, 2000, n°269, pp. 28.

- Piérard, I., L'introduction de démarches d'amélioration de la qualité : un exemple d'analyse du changement organisationnel à l'aide d'une approche culturelle et centrée sur la personne, Thèse en sciences économiques, Neuchâtel, 1999, inédit., 184 p.
- Pillot, J., L'écoute dans l'accompagnement de la souffrance, *Jalmarv*, 1994, n°37, pp. 4-27.
- Pluchet, R., La communication non-violente, Reportage, in Pluchet, R., Laganier, M., Baudet, C., Apprendre à communiquer, *Alternative Santé - L'impatient*, Dossier, 2000, n°269, pp. 20-21.
- Pluchet, R., Le cœur au bord des lèvres, L'écoute, Pluchet, R., Laganier, M., Baudet, C., Apprendre à communiquer, *Alternative Santé - L'impatient*, Dossier, 2000, n°269, pp. 26-27.
- Pluchet, R., Laganier, M., Baudet, C., Apprendre à communiquer, *Alternative Santé - L'impatient*, Dossier, 2000, n°269, pp. 19-33
- Poeydomenge, M-L., Ma découverte de l'A.C.P., (in Ben Aïm, J., Projet pour la revue *Mouvance Rogérienne*. Ce qui a été important pour vous dans l'ACP? Si vous aviez à présenter l'ACP à une personne qui ne la connaît pas, que diriez vous pour l'introduire dans cette approche? Réponses de D. Benaquin, M-L Poeydomenge, A de Peretti, E. Galam, *Mouvance Rogérienne*, 2000, n°20, pp. 2-13), *Mouvance Rogérienne*, 2000, n°20, pp. 4-6.
- Poujol, J., Poujol, C., Manuel de relation d'aide : l'accompagnement spirituel et psychologique, Paris, Empreinte. Temps présent, Coll. psychologie, 1996, 2 vol., 200 p et 199 p.
- Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-1998, *Mouvance Rogérienne*, 1999, Supplément au n°15, 32 p.
- Priels, J-M., Demaret, C., L'approche centrée-sur-la-personne. Esquisse d'une bibliographie francophone. 1951-1998, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1999, Hors série, 32 p.
- Priels, J-M., W.A.P.C.C.P. : From Bad Hall via Lisbonne to Chicago. A propos de la World Association for Person-Centered Counseling and Psychotherapy. Quelques informations traduites au départ de P.F. Schmid : [www.pfs.kabelnet.at/francai.htm](http://www.pfs.kabelnet.at/francai.htm), *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1999, n°3, pp. 14-17.
- Priels, J-M., Snoezelen : partage d'une expérience de son application en institution psychiatrique (in Esteban I., Faidherbe C., Priels, J-M, Dossier thématique Snoezelen, *Le journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°2, pp. 20-25), *Le journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°2, pp. 18-36.
- Priels, J-M., Carl Rogers et Emmanuel Mounier. Perspectives personnalistes et révolutionnaires pour l'avènement de la personne nouvelle, *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 2000, n°3, pp. 18-27.
- Prod'hom, L., Théorie et pratique de l'approche centrée sur la personne, Lausanne, Ecole d'études sociales et pédagogiques, 1987, - p.
- Prouty G., - Carl Rogers et les thérapies expérientielles : une dissonance? (Carl Rogers and Experiential Therapies : A Dissonance?, *Person-Centered Practice*, 1999, Vol. 7, n°1, pp. -), Trad. F. Ducroux-Biass, *Mouvance Rogérienne*, 2000, n°21, pp. 4-17.
- Rivard, G., Le cycle de l'oubli: brisez l'isolement vécu seul ou à deux, Montréal, Edit. de la Traversée, 1977, 205 p.

- Rogers, C.R., L'essence de la psychothérapie : moments de changements. (The essence of psychotherapy. Moments of movements, New York, Manuscript. Paper given at the first meeting of the American Academy of Psychotherapists, 1956), Trad. H. Henneman, inédit, p. 5.
- Rogers, C.R., L'essence de la psychothérapie : moments de mouvements. (The essence of psychotherapy. Moments of movements, New York, Manuscript. Paper given at the first meeting of the American Academy of Psychotherapists, 1956), Trad. O Kaufmann, inédit, p. 9.
- Rogers, C.R., Et après? Conférence donnée au C.A.E.L. de Denver / Colorado le 5/9/76, Sociologie et sociétés, 1977, IX, 2, pp. 56-67.
- Rogers, C.R., - Carl Rogers : des idées très simples et très subversives, Entretien mené par F. Gaussen, Le Monde Dimanche, 23 sept. 1979., p. -.
- Rogers, C.R., Le développement de la personne. Entretien avec C. Rogers, Entretien mené par Henneman. H, Le Journal des Psychologues, déc 1984/Janv 1985, n° 23, pp. 10-12.
- Rogers, C.R., Entretien avec Carl Rogers, Entretien mené par Mousseau J., Psychologies, 1973, n° 6, pp. 57-65.
- Rogers, C.R., Les phénomènes de groupe; (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.) pp. 333 - 356. - (also in Hart. J.T., Tomlinson, T. M., New Directions in client-centered Psychotherapy , Boston Houghton Mifflin, 1970, pp. 292 - 313).
- Rosenberg, M., Communication non-violente, Cahier d'exercices pratiques, Centre pour la CNV, 1987, p.-.
- Rosenberg, M., Une modèle pour la communication non violente, Centre pour la CNV, s.l., 1987, 40 p.
- Rosenberg, M., La communication non violente (Résumé par A. Herry d'une conférence faite par M. Rosenberg à l'EPE la 2 février 1995, inédit, 8 p.
- Rosenberg, M., Les mots sont des fenêtres (ou des murs). Introduction à la communication non-violente, Edit. Jouvence, 1999, 235 p.
- Rosenberg, M., Yanoov, B., La communication non-violente, Inédit.
- Rosset, E., Déjà une année avec Carl Rogers., Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges.Gesprechspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1990, n°42, pp. -.
- Rougé, J., Rogers aide-t-il les travailleurs sociaux?, Travail présenté pour l'obtention du diplôme en travail social, Genève, Institut d'études sociales, 1994, 111 p.
- Roulin, C., La femme universitaire et l'emploi, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges.Gesprechspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1990, n°43, pp. -.
- Rutsaert, I., Van Ruymbecke, S., Oldenhove, P., Herry, A., Le comportement non-verbal en psychothérapie. Compte-rendu du séminaire A.F.P.C. du 8 avril 2000 animé par G. Masson, Le journal de l'A.F.P.C., 2000, n°2., pp. 6-9.

- Saint-Arnaud, Y., La personne qui s'actualise. Traité de psychologie humaniste, Chicoutimi. Quebec, Gaëtan Morin, Ed., 1982, -p.
- Saint-Marc, C., Le groupe de discussion dans la formation des maîtres pour l'enfance inadaptée, in Le Groupe maître-élèves, L'éducation nationale, 1962, n°22, (n°spécial reprenant des interventions du colloque de l'A.R.I.P. sur le thème "Pédagogie et psychologie des groupes" en mai 1962), pp. 24-25.
- Salins, M., - Carl R. Rogers. Théorie de la créativité, in Salins,M., Pédagogie et éducation. Evolution des idées et des pratiques. Recueil de textes présentés et commentés, pp. 269 - 274), Mouton , Paris. La Haye, 1972, p. -
- Salins, M., - Carl R. Rogers. La pédagogie non-directive, in Salins,M., Pédagogie et éducation. Evolution des idées et des pratiques. Recueil de textes présentés et commentés, pp. 415 - 428, Mouton , Paris La Haye, 1972, p. -
- Sargent, S.S., Une méthodologie humaniste : pour une psychologie de la personnalité et du groupe, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 165 - 175.
- Seynaeve, A., Continuité des soins : mode de liaison entre l'hôpital et le domicile, Le Journal de l'A.F.P.C., 1990, 2, pp. 30-35.
- Shapiro, S.B., Moi-même en tant qu'instrument, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 300 - 308.
- Shlien, J., L'ACC dans son rapport avec la schizophrénie : première esquisse, (A client-centered approach to schizophrenia : first approximation, in Burton, A. (éd.), Psychotherapy of Psychoses, New York, Basic Books, 1961) Trad. H. Henneman et F. Ducroix-Biass, inédit., p. 50.
- Shlien, J., Meyer-Cording, Questions à John Shlien, in GWG Zeitschrift, 1988, Trad. H. Henneman, p. 12.
- Shlien, J., Une contre théorie du transfert (A countertheory of transference, in R. Levant, J. Shlien. (eds), Client-centered therapy and the person-centered approach. New directions in theory, research and practice, New York, Praeger, 1984, pp. 153-181), Trad. I. Dubard., H.Henneman, inédit, p. 48.
- Schmid, P.F., Nouvelles perspectives pour l'évolution de l'approche centrée-sur-la-personne, (Perspektiven zur Weiterentwicklung des Personzentrierten Ansatzes, Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1998, n° spécial, pp. 10-21), Brennpunkt, , Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1998, n° spécial, pp. 103-112.
- Schwartz, B., Deux conférences sur l'éducation moderne. Transformation de l'enseignement à l'école des Mines de Nancy (pp. 9 - 23). Le Centre Universitaire de Coopération économique et sociale (pp. 23-33), in L'éducation moderne, Cahiers pédagogiques, 1966, pp. 8-33.
- S.G.G.T./S.G.P.T., Enquête auprès des 23associations de la F.S.P. sur la prévention., Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1992, n°50, pp. -.

- Simon, F., Un nouveau regard sur la psychose : la préthérapie (Résumé de deux jours de formation donnés par Dion Van Werde), *Le Journal de l'A.F.P.C.*, 1999, n°1, pp. 11-14.
- Spiro, G., Une conversation avec Marschall Rosenberg, (A Conversation with Marschall Rosenberg, *The Monthly Aspectorian*, Chicago, USA, April 1992, pp. -), Trad. C. Secrétan, Université de paix, *Bulletin d'information*, 1993, 43, pp -.
- Springuel, M. N., Les premiers entretiens., *Mémoire de l'institut de formation du C.E.F.A.*, sldr. C. Demaret, C.E.F.A., Bruxelles, 2000 , Session n° 1294/9900, inédit, 41 p.
- Tange, A., Méthode de groupe non directive et formation psychopédagogique des parents, Liège, Univ. De Liège. Institut de psychologie et des sciences de l'éducation, Liège, 1978, inédit., 8 p.
- Tardif, C., Les mécanismes de défense du moi selon Sigmund Freud et Carl R. Rogers, Laval, 1976, inédit, - p.
- Thomas, H. F., Une approche existentielle des individus et des groupes, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), *Psychologie et libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology*, New York, Mc. Graw Hill, 1967), Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446. p.), pp. 291 - 299.
- Thorne, B., Le conseiller comme éducateur, *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1983, n°16, pp. -.
- Thorne, B., Une rencontre conseiller - client., *Brennpunkt Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1984, n°18, pp. -.
- Thorne, B., La qualité de la tendresse, *Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung*, S.G.G.T., 1984, n°20, pp. -.
- Tophoff, M., La dynamique du travail corporel centré sur la personne dans un contexte de groupe. Document de l'institut de Gestalt de Bordeaux, in *Revue Suisse de Psychologie*, 1991, n°-, pp. 3-17.
- Towsend, E., Promouvoir l'occupation : une perspective de l'ergothérapie, Trad. Service de Shakespeare à Molière., Ottawa, Association canadienne des ergothérapeutes., 1997, 238 p.
- Velez Uriba, P.B., La relation humaine en psychothérapie non-directive, in *La relation humaine en psychothérapie et en direction spirituelle*, Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de lic. en psychologie, sldr -, UCL, Institut de psychologie et des sciences de l'éducation, Leuven, 1967, pp. 75-117.
- Viel, C., Promoteurs de ressources ou chercheur d'or de l'âme humaine. Carl Rogers et Milton Erickson, *Mouvance Rogérienne*, 1999, n°15, pp. 7-13.
- Voirol, M., Hipolito, J., Relaxation anthropoanalytique dans les syndromes de l'intestin irritable : résultats à 40 mois, *Schweiz. Méd. Wschr.*, 1987, 117, pp. 1117-1119.
- Wagand, M., *Pratique de la communication non-violente. Etablir de nouvelles relations*, Edit. Jouvence, 1998, - p.

- Wandeler, P., Communication humaine et santé., Brennpunkt, Zeitschrift .der Schweiz.  
Ges.Gesprechspsychotherapie und personzentrierte Beratung, S.G.G.T., 1990, n°45, pp. -.
- Wandeler, P., Contrôle de la qualité dans l'approche centrée sur la personne (ACP) en Suisse Romande,  
Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte  
Beratung, S.G.G.T., 1998, 75, 46, pp. -.
- Warner, M., Processus précaire, (Fragile Process, in Fusek, L. (éd.), New Directions in Client-Centered  
Therapy. Practice with Difficult Client Populations, Chicago, Chicago Counseling Center, 1991,  
pp. 41-58), Trad. M. Bezaud, Mouvance Rogérienne, 2000, n°20, pp. 14-41.
- Wetter, A., Rétrospective des rencontres SPCP 1996, (Die Tagung im Rückblick- ein Stimmungsbericht),  
Brennpunkt, Zeitschrift der Schweiz. Ges. Gesprächspsychotherapie und personzentrierte Beratung,  
S.G.G.T., 1998, n° spécial, pp. 125-128.
- Whitaker, C.A., Warkentin, J., Le thérapeute en tant que prototype, (in Bugental, J.F.T. (sldr.), Psychologie et  
libération de l'homme (The Challenges of humanistic Psychology, New York, Mc. Graw Hill, 1967),  
Trad. J-P. Verecken, Verviers, Gérard et C°, Marabout, 1973, 446 p.), pp. 309 - 315.
- Williams, B., Les enfants - une manière profonde d'être, Article présenté au Forum ACP à La  
Jolla en août 1987, Trad. S. Pedevilla., inédit., -p.
- Woltèche, S., Analyse du processus de "communication non violente" de Marschall Rosenberg, Mémoire  
présenté en vue du diplôme d'Assistant en Psychologie, sldr. Van Henst, Instit. Libre.Marie.Haps.,  
Bruxelles, 1999, Tome 1, 141 p. et Tome 2 (annexes), inédit., 104 p.
- Zinschitz, E., L'annonce d'un handicap. Le début d'une histoire : "pour que le blé puisse croître il faut d'abord  
cultiver le champ, in G., Zribi, J., Sarfaty (eds.), Construction de soi et handicap mental. L'enfant et  
l'adulte dans leur environnement familial, social et institutionnel, Rennes, E.N.S.P., pp. 127-136.
-